

Образование по-ярославски:



■ Иван ТИХОМИРОВ

От монастырских школ до губернских гимназий

История образования в Ярославле уходит корнями в далекое прошлое. Первое учебное заведение, духовное училище при Спасском монастыре, появилось еще в начале XIII века и стало одним из первых на Северо-Восточных землях Руси.

Неудивительно, что духовное училище было открыто в стенах одной из древнейших обителей Верхнего Поволжья. Произошло это в 1213-1216 годах по инициативе ростовского князя Константина Всеволодовича. В летописях это учебное заведение иногда именовали «Григорьевским притвором». Однако просуществовало оно в Ярославле недолго: уже в 1218 году училище перевели в Ростов, но семя было посеяно – при монастыре начала собираться богатейшая библиотека греческих и русских рукописных книг, которая позже стала основой для возрождения духовной школы.

Был и второй, гораздо более длительный этап развития духовного образования в Спасском монастыре, когда в 1747 году здесь открылась славяно-латинская духовная семинария, ставшая одним из первых подобных учебных заведений в России. Она разместилась прямо в монастырских стенах, где для учащихся были оборудованы классы, библиотека и кельи. В первые годы количество учеников колебалось от тридцати до пятидесяти человек, а преподавание велось исключительно на латинском языке. Распорядок дня отличался суровостью и напоминал монашеский устав. Почти полтора века семинария оставалась в стенах Спасского монастыря, но в 1875 году для нее построили новое отдельное здание на набережной Которосли, и семинария переехала.

Но настоящий прорыв в развитии образования случился в конце XVIII века, в правление Екатерины II. В 1786 году в Ярославле открылся Дом призрения ближнего – светское заведение, которое с самого начала было задумано не просто

как приют, но и как учебное заведение для детей-сирот – двухклассная школа. По тем временам это было прогрессивное и смелое начинание, поскольку школа была совместной для мальчиков и девочек. Согласно сохранившимся данным, в первом классе обучались 8 мальчиков и 19 девочек, а во втором – 10 мальчиков и 2 девочки. Это были первые шаги к тому, чтобы образование перестало быть исключительной привилегией мужчин. Статистика того времени красноречива: в 1788 году в уездных училищах губернии из 456 учеников девочек было всего 8.

Важной вехой стало открытие в 1803 году Демидовского высшего наук училища, которое позже преобразовали в лицей. Это было первое высшее учебное заведение в губернии, созданное на средства знаменитого рода Демидовых. Правда, училились в нем только юноши.

К началу XX века Ярославская губерния подошла с серьезными успехами. За последние три десятилетия XIX века количество школ в губернии выросло почти в пять раз! По развитию начального образования и грамотности населения регион входил в число лидеров страны. В 1908 году в Ярославле открылся Учительский институт – один из первых в России, призванный готовить педагогические кадры для растущей сети начальных училищ.

Тысячи кадров для индустриализации страны

После революции 1917 года образовательная система кардинально перестроилась: доступ к знаниям получили широкие массы трудящихся. Государство взяло на себя финансирование, объявило о всеобщем музыкальном обучении и активно открывало школы при заводах и фабриках. Например, уже в 1919 году при ярославской Большой Мануфактуре заработала своя музыкальная школа.

Следующий мощный этап развития связан с индустриализацией 1930-х годов. Ярославская

область превратилась в крупный промышленный центр, и экономикой потребовались тысячи квалифицированных кадров. Именно в советский период была создана основа современной системы высшего образования в регионе. Практически все ведущие ярославские вузы были открыты в 1940-1970 годы: технический, медицинский, педагогический университеты и другие.

К середине 1980-х годов система образования в области стала по-настоящему мощной и централизованной. В 659 школах учились более 185 тысяч детей, которым преподавали 11,5 тысячи учителей. Ярославский педагогический институт был тесно связан со школами региона: студенты проходили практику, а ученые помогали внедрять новые методики. Правда, не стоит забывать, что школа была идеологизирована, а учителя строго следовали единым программам и решениям партии.

Время перемен и новых форм

Перестройка и распад СССР привели к серьезным изменениям. Школы получили больше самостоятельности, вновь начали появляться гимназии и лицеи, а учителям разрешили работать по альтернативным учебникам и программам.

Образование в Ярославской области прошло долгий и насыщенный путь – от первых школ при монастырях до современных университетских кластеров. Давайте проследим, как менялась эта сфера в разные эпохи.

В это же время Ярославская область стала пионером в области непрерывного педагогического образования. Еще в конце 1980-х годов начался эксперимент по интеграции педагогических училищ и университета. В 1989 году все четыре педагогических училища области получили статус колледжей, что вывело их на новый уровень образования. Официальное же рождение комплекса состоялось 10 ноября 1994 года, когда приказом Министерства образования РФ было утверждено создание УПК «Педуниверситет – подколледжи». В его состав вошли Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского и четыре педагогических колледжа: Ярославский, Ростовский, Рыбинский и Угличский.

Колледжи были включены в структуру университета в качестве автономных подразделений, сохранив при этом права юридического лица. Главная цель такого объединения заключалась в создании системы непрерывного педагогического образования, которая позволяла бы студентам плавно переходить от среднего профессионального образования к высшему без потери времени и с сохранением единых образовательных стандартов. Ключевой моделью обучения стала двухступенчатая система «3+2»: первые три года студенты осваивали программы среднего профессионального образования в колледжах, а затем за два года завершали обучение в стенах ЯГПУ.

Эта модель успешно применялась по нескольким направлениям, включая педагогику и методику начального образования (совместно с Ярославским, Угличским и Ростовским колледжами), дошкольную педагогику и психологию (с Ярославским и Рыбинским колледжами), а так-

же русский язык и литературу (с Ярославским и Угличским колледжами). Для решения проблемы нехватки учителей-словесников в Ярославском педагогическом колледже была введена специализация «русский язык и литература», а выпускники этого колледжа получали возможность обучаться на филологическом факультете университета по сокращенной программе – за 3,5 года.

Эти идеи продолжают развиваться и сегодня, обеспечивая преемственность педагогических кадров

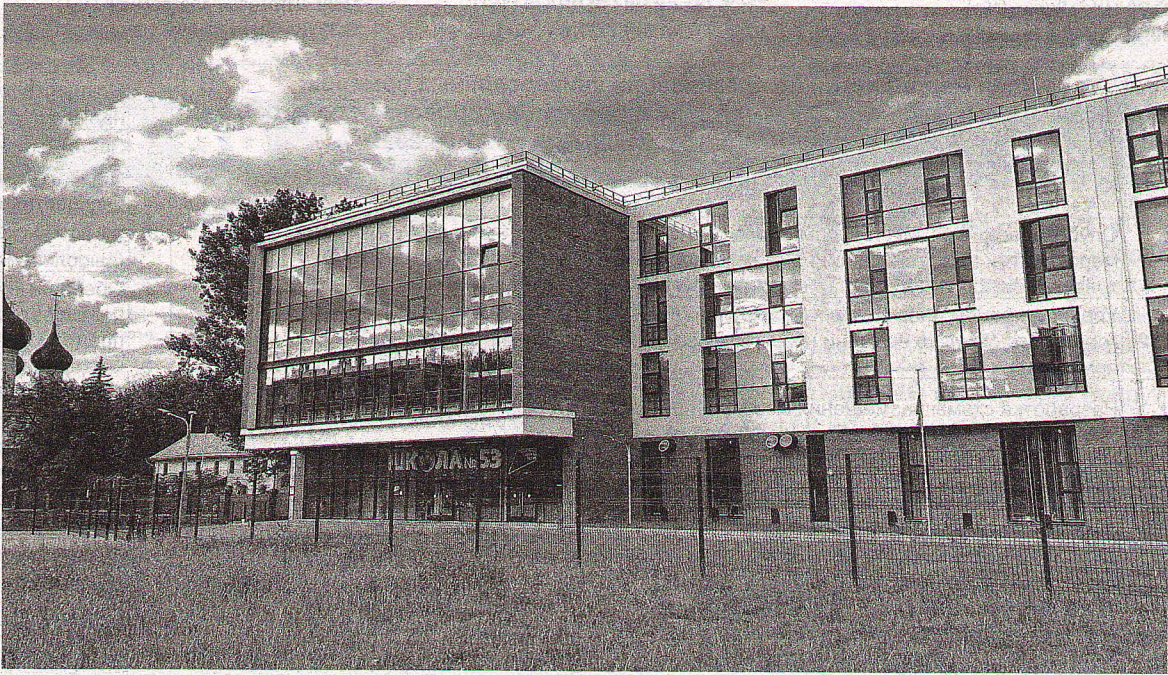
Испытания демографией

Начало нового века ознаменовалось серьезным демографическим спадом. Количество школьников резко сократилось, и с 2000 по 2005 год в области закрылось 36 школ (9% от общего числа). Это была вынужденная, но болезненная мера. Власти старались смягчить последствия, организовав подвоз детей в соседние школы на специальных автобусах.

Одновременно остро встала проблема нехватки учителей и низкой зарплат. В 2005 году в Ярославле не хватало 200 педагогов. Министр образования Андрей Фурсенко, посетивший тогда регион, пообещал поднять зарплату и признал, что система ЕГЭ требует доработки.

Технологии и престиж

Сегодня Ярославская область – один из лидеров в стране по качеству образования. Регион занял пятое место среди 85 субъектов РФ в категории «Качественное образование». Этот рейтинг отражает прогресс в достижении 17 целей устойчивого развития ООН и был подготовлен МГИМО при участии Российской ассоциации содействия ООН в рамках государственной программы «Приоритет-2030».



Вчера, сегодня, завтра



Достижения подкрепляются конкретными шагами по развитию инфраструктуры. В 2025 году в регионе было создано 92 образовательных комплекса, объединивших школы, детские сады и учреждения допобразования. Это позволило перевести 489 человек из административного штата на педагогическую работу, обеспечить взаимозаменяемость педагогов и повысить зарплату отдельных категорий работников. Активно ведется строительство новых школ: с 2022 по 2024 год построено четыре школы, а в 2025 году открылись еще две современные школы в Ярославле. В рамках нацпроекта «Молодежь и дети» на 2026 год запланирован капитальный ремонт 33 школ, пяти детсадов и шести колледжей. Эти меры, включая ликвидацию второй смены и открытие филиалов вузов в округах, делают образование более доступным и качественным.

Активно развивается и высшая школа. Ярославский технический университет стал участником престижной федеральной программы «Приоритет-2030», а медицинский университет развивает сотрудничество с крупными фармкомпаниями. Идет работа над созданием кампуса мирового уровня «Меркурий» на базе авиационного университета в Рыбинске. Для привлечения талантливой



молодежи золотые медалисты при поступлении в ярославские вузы получают единовременную выплату в 100 тысяч рублей.

Развитие образования в Ярославской области сегодня – это не только школы и вузы, но и совершенно новые форматы обучения, которые готовят детей и взрослых к вызовам цифровой экономики. Речь идет о детских технопарках «Кванториум» и уникальном проекте «Школа 21».

«Кванториумы» – это современные пространства, где школьники с 5 лет погружаются в инженерию, естественные науки и информационные технологии. В регионе уже работает целая сеть таких технопарков, в том числе в школах №33 в Ярославле и №12 в Рыбинске, в гимназии №3. В 2024 году в них занимались почти 16 тысяч детей. Ребята осваивают робототехнику, 3D-моделирование, программирование, нейросети и даже генетику.

Причем обучение максимально практичное: воспитанники решают реальные задачи от предприятий региона, например, разрабатывают телеграм-боты с нейросетями или печатают на 3D-принтере электрогитары.

Если «Кванториумы» ориентированы на школьников, то «Школа 21» – проект для взрослых. Это бесплатная школа цифровых технологий от Сбера, которая работает в Ярославле с февраля 2024 года

в партнерстве с правительством области. Главный принцип – методика «равный равному»: здесь нет учителей, лекций и расписания, участники учатся друг у друга, выполняя проекты. Поступить может любой желающий старше 18 лет, даже без опыта в программировании. Для этого нужно пройти 14-дневный отборочный интенсив – «бассейн», где за две недели нужно выполнить 11 заданий. За два года работы кампуса в Ярославле обучение прошли уже более 400 человек, а около 100 участников вышли на стажировку или уже работают в ИТ-компаниях региона. Возраст учеников самый разный – от 18 до 63 лет. Все выпускники, успешно завершившие обучение, находят работу по специальности. Они изучают языки программирования (Python, Java, C++, Go и другие), осваивают кибербезопасность, Data Science, DevOps и работу с искусственным интеллектом.

Современная образовательная система региона – это уже не просто традиционные уроки, а целая экосистема, которая позволяет и школьникам, и взрослым получать навыки будущего, причем совершенно бесплатно и с прицелом на реальную работу в ведущих компаниях. И эта экосистема уже готова распахнуть свои двери в новый учебный год! ■

