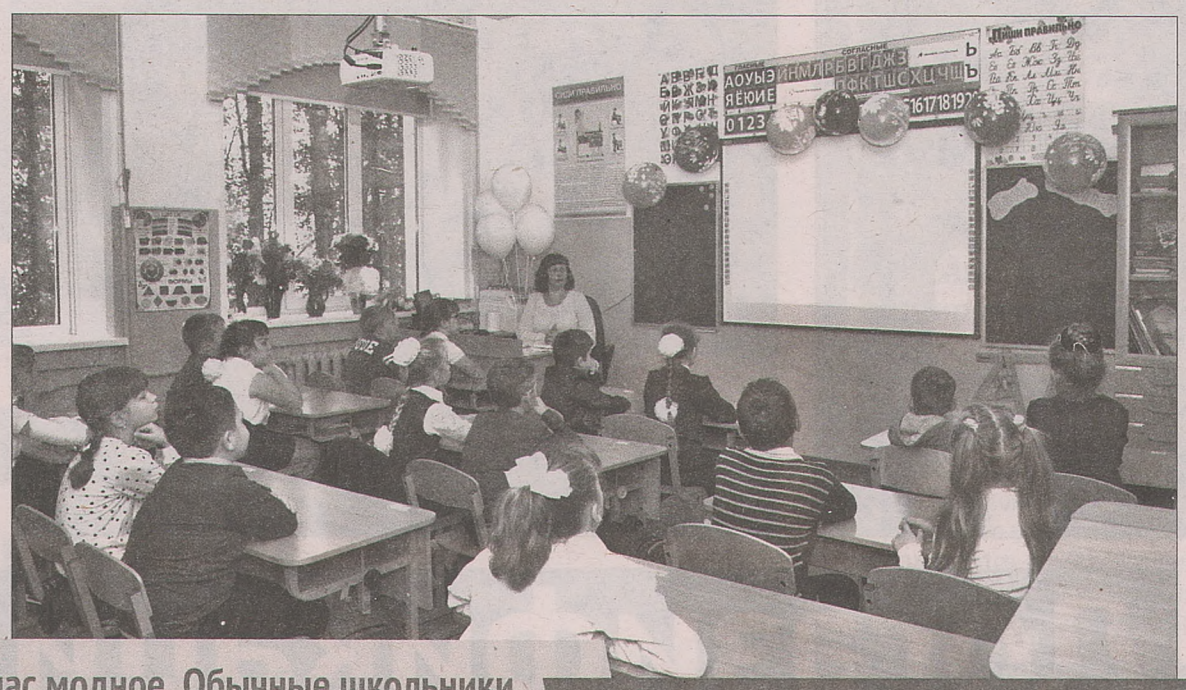
ИНКЛЮЗИЯ

# Школа для всех детей – в том числе особенных



**Инклюзия – слово сейчас модное. Обычные школьники и дети-инвалиды учатся вместе, в одном классе – и такое обучение полезно для всех участников инклюзии по-своему. В Ярославской области такие школы успешно работают, и одна из них – гаврилов-ямская средняя школа №2 имени Д.В. Крылова – в этом году стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021».**

– Мы вошли в пятерку победителей – лучших инклюзивных школ России, – рассказала **заместитель директора школы Светлана РОДИОНОВА.** – Сначала прошли региональный этап, по итогам которого получили шанс представлять нашу область на всероссийском уровне. И в октябре состоялся финал федерального конкурса. На нем свои наработки презентовали образовательные организации из 63 регионов нашей страны – и наши достижения были оценены высоко.

В школе №2 всегда обучали детей разных: из благополучных и неблагополучных семей, из семей мигрантов, опекаемых, детей с ограниченными возможностями здоровья. И никогда, ни в каких видах деятельности педагоги не пытались их разделять. Только потом это стало называться словом «инклюзия». А для средней школы №2 это была обычная, привычная многолетняя практика.

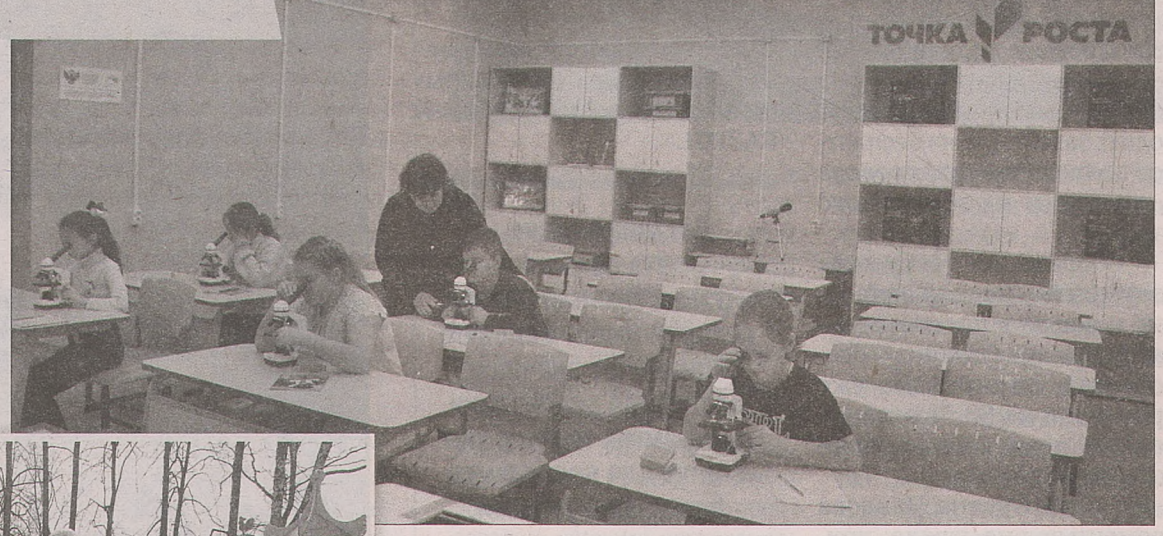
– Представьте себе – в нашем городе всего четыре школы, – рассказывает Светлана Родионова. – И однажды 1 сентября 2016 года дети, как обычно, пошли учиться. А ребята из детского дома (54 человека разного возраста с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью) тоже должны были начать обучение. И накануне управление образования Гаврилов-Ямского муниципального района приняло непростое решение: для этих детей откроет свои двери средняя школа №2.

Конечно, перед педагогами встали вопросы: как сделать школьную жизнь интересной для всех? Что должен предпринять учитель для того, чтобы всем было тепло, светло и комфортно? Для решения всех проблем сформировалась команда профессионалов. В нее вошли не только учителя и специалисты служб сопровождения, но и социальные партнеры.

– Мы все заново пошли учиться, невзирая на имеющийся педагогический опыт, – вспоминает Светлана Александровна. – И в первую очередь – наш директор Татьяна Леонидовна Акимова и ее заместители, а следом и все остальные. Поэтому, когда в 2016 году появился новый стандарт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги были полностью готовы и создали все условия для комфортного обучения таких ребят. Сейчас в школе 93% преподавателей могут работать с разными группами детей как по общеобразовательной программе, так и по адаптированной. Профессиональное развитие стало непрерывным: учимся у других, учимся у себя, растем творчески и профессионально.

Отвечая на вопрос, из чего состоит инклюзивная образовательная среда средней школы №2, педагоги единодушны: это воспитательная работа и социализация детей – общение, совместная деятельность, творчество. А еще индивидуализация педагогической деятельности и образовательных результатов: по-другому в школе, где учатся столь разные дети, не выйдет.

– Постоянный рост педагогических компетенций, о которых я уже упоминала, позволяет учителям работать с любым ребенком, оставляя в приоритете сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, – подчеркивает Светлана Родионова.




В школе появились современные учебные кабинеты, лаборатории. Недавнее приобретение – центр «Точка роста», созданный в рамках нацпроекта «Образование». Здесь реализуются программы «Град профессий», «Компьютерная грамотность», а также у ребят есть возможность заниматься в фитнес-группе «Чирлидинг», творческом объединении «Юные барабанщицы».

– Дочка играет на барабанах, а еще посещает музыкальную школу, – рассказывает мама пятиклассницы Галина Таранова. – Мы здесь с первого класса, и я могу с уверенностью сказать, что педагоги прекрасно подготовлены для работы с самыми разными детьми. Инклюзия в школе – именно такая, какой она должна быть, когда дети с ограниченными возможностями здоровья не чувствуют себя какими-то ущербными, ущемленными. Ребята и учителя к ним относятся хорошо, как к равным, понимая при этом, что дети – особенные и у них разные болезни, в том числе неизлечимые. Например, в классах для учеников с заболеваниями позвоночника есть специальные парты, за которыми можно не сидеть, а стоять. Что касается Даши, то ей очень нравится заниматься в школьном литературном объединении «Пегасик», она пишет басни, стихи, сказки.

Вообще литературные объединения «Пегасик» и «Юный журналист» – настоящая жемчужина в программах дополнительного образования, которые ведут педагоги школы №2. Ребята здесь не только учатся писать красиво и интересно, но и могут похвастаться самыми настоящими книгами и брошюрами, вышедшими в ивановском «Издательском доме Николаевых».

– Однажды наша ученица Полина Галкина, сейчас выпускница, а тогда – пятиклассница, побывала на встрече издателя Сергея Николаева с жителями Гаврилов-Яма, – делится **учитель русского языка и литературы Ирина НОВИКОВА.** – Она пришла со встречи с новыми книгами и впечатлениями, рассказала нам об этом издательстве. И мы связались с Сергеем Николаевым, предложили ему издать сборник стихов нашей землячки, та-

Светлана ПАРСЕГОВА. Фото из архива школы

лантливого поэта Людмилы Николаевой. А на презентации уже вышедшего сборника издатель-энтузиаст услышал стихи и рассказы наших ребят – и они произвели на него большое впечатление! Так началось плодотворное сотрудничество нашего «Пегасика» и «Издательского дома Николаевых». Мы вместе издаем альманахи, сборники, книги, в которые входят рассказы, стихи и сказки учеников, их родителей и учителей.

Полина Галкина, теперь уже ученица 11 класса, продолжает заниматься в литературной студии, пишет сказки и эссе, участвует в различных литературных конкурсах. А еще играет роль волшебницы в новой постановке театральной студии местного Дворца детского творчества, готовится к экзаменам, чтобы поступить на журфак ЯГПУ или в театральный институт – тут уж как повезет.

– В этой школе я с пятого класса, и мне действительно есть с чем сравнивать, – улыбается Полина. – Здесь кроме того, что созданы все условия для полноценной учебы и нормального самочувствия при моем заболевании, очень хорошая, если можно так сказать, нравственная атмосфера. Учителя находят подход абсолютно ко всем детям, они по-настоящему добрые и хорошие люди, и при этом – очень грамотные профессионалы! Ребята это чувствуют и проявляют свои лучшие качества, нам здесь комфортно и приятно учиться и вообще – находиться в школе!

Возможность развития талантов, создание условий для творчества в школе №2 – об этом говорят и родители, и дети.

– Мой сын Илья с детства имеет диагноз ДЦП, – рассказывает Оксана Оленичева. – И когда он пошел учиться в эту школу, то я, конечно, переживала: как сложится учеба, отношения с ребятами, учителями. Но все сложилось очень хорошо! Илья с детства любит читать, а здесь, в студии «Пегасик», педагоги помогли развить и собственные литературные способности – вплоть до издания книг и побед в международных литературных конкурсах. С одноклассниками тоже сложились хорошие дружеские отношения, а главное – сформировалась уверенность в себе, в своих силах. И когда сын выполнял различные проекты в железнодорожном техникуме, который сейчас уже заканчивает, то их результаты были отмечены высокими оценками преподавателей – там до сих пор хранят в качестве примера его сборник «Экологические сказки». Илья уже готовится к защите диплома, он учится на программиста.

Конечно, в одной из лучших инклюзивных школ России уделяют внимание не только литературному творчеству: здесь работают самые разные объединения по интересам. Это отряды «Юный пожарный», «Эколята», кружок «Умные шахматы», танцевальные коллективы «Серпантин» и «Кадетство», творческое объединение «Школьная телестудия «Дорожный патруль», фотостудия «ФОТиК» и многое-многое другое. Именно в этой школе был создан первый в Ярославской области кадетский отряд.

– Миссия школы – учет потребностей каждого ребенка и равные возможности для всех, – подчеркивает **директор средней школы №2 имени Д.В. Крылова г. Гаврилов-Яма Татьяна АКИМОВА.** – Обычному учителю непросто понять, что реализация для ученика – не только отличные отметки, хорошие результаты ЕГЭ и поступление в вуз, но и социальная адаптация. Оказывается, для кого-то это – ходить, находиться в детском коллективе, для кого-то – слышать, принимать, учитывать возможности другого человека. В любом случае наши педагоги уверены в одном: все дети разные, но учиться они должны вместе. Не случайно девиз у нас звучит так: «Наша школа – школа для всех!». ≪

ФОРУМ

Светлана ПАРСЕГОВА. Фото Анны СОЛОВЬЕВОЙ

**Межрегиональный молодежный добровольческий форум собрал неравнодушных юношей и девушек в Ярославле 7 и 8 декабря.**

**Ежегодное большое событие в сфере добровольчества, где волонтеры обмениваются опытом, знакомятся, учатся полезным навыкам, объединило как молодых людей, организованно делающих добрые дела, так и специалистов по работе с молодежью – опытных профессионалов и только начинающих трудиться в этой сфере.**

# Молодые и очень активные

Форум собирает на своих площадках волонтерские сообщества и добровольческие движения разных регионов страны. В этом году в Ярославль приехали представители Костромской, Владимирской областей, Республики Татарстан и Москвы.

– Хочу всех поприветствовать на Ярославской земле. Вы – настоящая большая армия добра, – сказал **врио губернатора Михаил ЕВРАЕВ**, принявший участие в форуме в онлайн-режиме. – В волонтеры у нас вступают люди разных профессий, разных социальных статусов, разных возрастов, но их всех объединяет желание помочь людям в тяжелой, сложной ситуации. Хотел сказать, что волонтеры у нас были всегда, но пандемия, которая пришла почти два года назад, принципиально изменила подход к волонтерскому движению. В него включается огромное количество людей, которые решили помогать нуждающимся и делают это каждый день. И это очень ценно. Я благодарю вас за эту работу.

Отвечая на вопросы участников форума, Михаил Евраев отметил, что тоже занимался волонтерской деятельностью.

– В прошлом году участвовал в акции «Мы вместе». Мы с друзьями и коллегами покупали продукты и приносили их пожилым людям, которые находились на самоизоляции, – поделился Михаил Яковлевич.

Кроме того, глава региона рассказал о своей работе на строительстве Байкало-Амурской магистрали в составе стройотряда, а также пионервожатым в лагере.

Он выразил готовность помочь добровольческим объединениям региона в их насущных нуждах, призвал обращаться с конкретными просьбами.

Пленарное заседание продолжилось награждением ярославских добровольцев и специалистов в сфере работы с молодежью.

Приятно было узнать, что наш областной Центр добровольчества, работающий на базе Ярославского Дворца молодежи, вошел в число лидеров, активно развивающих федеральную платформу «Добро.ру». А Добровольческий центр ЯрГУ имени П.Г. Демидова получил 250 000 рублей на свое развитие, став победителем Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр.

**И.о. заместителя председателя правительства Ярославской области Максим АВДЕЕВ** вручил благодарности и грамоты, поздравил молодых людей, чье неравнодушие по-настоящему меняет к лучшему наш мир, окружающую действительность.

Десять ярославцев удостоены благодарностей Ассоциации волонтерских центров за развитие добровольческого движения Российской Федерации, организацию и проведение социально важных проектов и активную гражданскую позицию.

В их числе – куратор волонтерского движения ЯрГУ имени П.Г. Демидова Анастасия Штыхина, специалист молодежного центра «Ростов Великий» Елена Чеканова, региональный координатор благотворительного фонда «Старость в радость» Анна Симакина, глава регионального исполкома Общероссийского народного фронта Игорь Ямщиков и другие.

– На состоявшемся в первых числах декабря федеральном форуме «Мы вместе» наш проект «Вместе веселей» группы «Дари радость» вышел в финал и оказался в числе призеров, – рассказала **финалист Международной премии #МыВместе Алена НИКУЛИНСКАЯ**. – Суть проекта – в социальной помощи одиноким пожилым людям, когда ребята-волонтеры приезжали к ним, живущим в ярославских психоневрологических интернатах и домах престарелых, проводили концерты и мастер-классы, организовывали сбор подарков. Сейчас мы вновь объявили сбор новогодних подарков для наших подопечных из 14 домов-интернатов Ярославской области. Мы приглашаем всех желающих принять участие в нашем проекте и подарить что-то нужное, приятное и полезное бабушке или дедушке, живущему в доме-интернате. Список желаемых подарков и точки сбора презентов, открытые во всех районах Ярославля, можно найти в нашей группе «Дари радость» в соцсетях.

Во время форума делегаты смогли поработать в секциях по интересам. Спикеры и эксперты делились опытом, учили полезным навыкам. ≪