

Поднять образование на новый уро

Именно это позволят сделать внедряемые в школах Ярославской области новые образовательные стан

В Ярославле состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности». Организатором масштабного педагогического форума стал департамент образования Ярославской области при содействии педагогического университета имени Ушинского, Института развития образования Ярославской области и при поддержке Министерства образования и науки России. В работе конференции приняли участие более четырёхсот человек из 16 регионов России, а также гости с Украины. Это – представители органов управления образованием различных регионов страны, чиновники Министерства образования и науки, преподаватели вузов и учителя общеобразовательных школ. С нашим сегодняшним собеседником, первым заместителем директора департамента образования правительства Ярославской области Михаилом Груздевым мы говорим о том, как тема, вынесенная в заглавие межрегиональной конференции, реализуется в Ярославской области.

– Михаил Владимович, давайте для начала уточним: почему акцент в работе конференции сделан именно на сельских школах?

– Дело в том, что вопросы развития сельской школы традиционно являются наиболее острыми в отечественной системе образования. Сложилось немало мифов об абсолютной уникальности сельской школы. Лет десять назад, когда только начиналось становление единого государственного экзамена, очень часто приходилось слышать мнения о том, что это испытание окажется непосильным для сельских школьников. Но первые же результаты ЕГЭ разрушили этот миф. Некоторые школы, расположенные в сельской местности, ежегодно показывают лучшие результаты обучения по сравнению с рядом крупных городских школ. Вот чем традиционно отличалась сельская школа от городской, так это ограниченностью любых ресурсов. Сельские школы привыкли ориентироваться только на собственные силы. Развитие информатизации образования, расширение сети маршрутов школьных автобусов позволили говорить о принципиальном расширении образовательного пространства сельской школы. Сельская школа сегодня в общественном и профессиональном сознании уверенно утрачивает несправедливое «клеймо второстепенности».

– Велик ли процент сельских школ в системе образования Ярославской области?

– В Ярославской области работают 427 школ, чуть больше половины из них – 52 процента – находятся в сельской местности. Однако при таких внушительных цифрах – больше половины! – в сельских школах обучается лишь 15 процентов от общего числа школьников области. 73 процента сельских школ являются малокомплектными.

– Ярославская область нередко становится инициатором многих прекрасных идей в сфере образования. В том числе – внедрение программы «Школьный автобус», которая имеет самое непосредственное отношение к жизни школ на селе.

– Совершенно верно. С 2001 года в нашей области успешно реализуется региональная программа «Школьный автобус». Это был первый опыт в

вития сельских территорий, стимулировали строительство и ремонт дорог.

С 1 сентября 2012 года в области эксплуатируется 207 школьных автобусов, которые осуществляют перевозку около 6000 учеников по более чем 300 автобусным маршрутам.

– На состоявшейся межрегиональной конференции речь шла о внедрении образовательных стандартов общего образования в сельских школах. Расскажите, пожалуйста, об этом.

– Переход к новым образовательным стандартам является общей задачей для системы образования. Нет и не будет образовательных стандартов школ городских и школ сель-

Обратите внимание: не просто освоение набора знаний, умение решать ту или иную задачу. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников предметных, а также метапредметных и личностных результатов обучения. Метапредметы – это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов. Это учебный предмет нового типа, в основе которого лежит исследовательский тип интеграции учебного материала.

Такие результаты не могут быть обеспечены традиционной репродуктивной системой обучения, при которой ученик должен лишь воспроизводить

Педагогические коллективы сельских школ всегда отличались умением слышать нужды каждого конкретного ребёнка. Педагогам удаётся эффективно работать с запросами семьи, реально осуществляя индивидуальный подход. Это позволяет формировать у школьников ценности труда, гражданской идентичности, чувства ответственности за общее дело. А это и есть практика формирования личностных результатов, предусмотренных новыми стандартами. Сельские школы имеют хороший опыт в реализации профессиональных проб старшеклассников. Образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, эффективно взаимодействуют с социальными партнёрами, успешно реализуют механизмы межведомственного взаимодействия. Вызывает интерес практика создания в отдельных муниципальных районах социокультурных комплексов, интегрирующих ресурсы различных ведомств социальной сферы – школы, клуба, публичной библиотеки, поселковой поликлиники.

– Когда начался переход школ области к работе по новым образовательным стандартам?

– Старт был дан в прошлом учебном году. С 1 сентября 2011 года по новым стандартам обучались все первоклассники региона. В этом учебном году по новым стандартам основной школы будут обучаться пятиклассники пяти экспериментальных школ области. С 1 сентября 2013 года мы планируем организовать переход к новым стандартам основной

года И зовани квалиф дельны даче до нию при примен ную сис возможи ми соби ного м персона в повы 2011 г развит целева водите режне «Мене В 2011 успеш руково, текуще грамм дителе режне Эф работу управ сельск ти сли много департ Яросла универ го. На на баз но ра экспе научно осуще родово работа в Ярос логию, частично ленны – Е зовате ли воз жении Горох ка да – В компл низаци мы на по обн ально тельн году в учебн вание тов, п ние к основ школ, естест начат, совре для к том ч веден ников, ступа чем 2012 рудов, все ш школе новым дорта учебн счёт к регио телоский он ра мысл вый! Сельс призв по д подде



нашей стране доставки специализированным автотранспортом детей, проживающих в сельской местности, к местам учёбы. Инициатива Ярославской области тогда получила высокую оценку Президента России Владимира Путина, этот опыт был рекомендован всем регионам России. С тех пор на протяжении одиннадцати лет в нашей области ежегодно осуществляется приобретение школьных автобусов, которые передаются в муниципальные районы, при этом часть новых автобусов обеспечивает открытие новых маршрутов доставки детей к местам учёбы, а часть направляется на поэтапную замену технически изношенных автобусов, приобретённых в прошлые годы. Автобусы приобретаются для сельских школ в целях обеспечения доступности качественного образования детей. Кроме этого, автобусы играют важную роль в социализации детей сельской местности. Школьный автобус расширяет социальные контакты сельских детей и предоставил им возможность для ознакомления с культурными ценностями: театрами, музеями, выставками. Школьные автобусы также стали фактором раз-

ских. Есть лишь особенности функционирования школ, расположенных в сельской местности, которые необходимо внимательно проанализировать и учесть.

Переход к новым стандартам общего образования представляет собой сложную комплексную задачу для педагогов и управленцев. Данный переход предполагает глубокую ценностную перестройку в системе образования. Возьму на себя ответственность утверждать, что глубина и сложность изменений до сих пор не в полной мере осознана профессиональным сообществом.

– Какой принцип лежит в основе образовательных стандартов?

– В основе построения стандартов положен подход, предполагающий, во-первых, формирование и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики; во-вторых, ориентацию на конкретные результаты образования. Образовательные результаты каждого школьника в рамках новых стандартов представляют собой овладение ими определёнными видами деятельности.

рассказ учителя или материал учебника. Педагог должен научить ребёнка находить информацию, необходимую для решения той или иной профессиональной или жизненной ситуации, ориентироваться в большом количестве источников информации, анализировать информацию, делать выводы и главное – определять на этой основе стратегию собственного поведения, профессиональных действий. К новым результатам работы педагога можно прийти лишь через специально организованную совместную деятельность ученика и учителя.

– Насколько готовы к нововведениям оказались школы Ярославской области?

– К настоящему времени в школах нашей области накоплен большой опыт организации проектной деятельности обучающихся: проектные часы, проектные сессии, проектные недели, конкурсы проектов и тому подобное. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую.

Департамент образования Ярославской области успешно защитил проект комплекса мер по модернизации общего среднего образования. В соответствии с ним в текущем году регион из федерального бюджета получит 408 млн. рублей, а областной бюджет выделит 165 млн. рублей. Средства будут направлены в первую очередь на приобретение компьютеров и школьных автобусов.

школы уже 30 процентов образовательных учреждений. Полностью переход к стандартам основной школы в Ярославской области будет осуществлён к 2015 году. С 1 сентября 2014 года мы планируем начать переход к работе по новым образовательным стандартам старшей школы. Этот переход будет осуществлён в течение двух лет.

– Переход к новым образовательным стандартам связан и с подготовкой педагогов, не так ли?

– Безусловно, ключевой задачей в рамках перехода к новым стандартам является подготовка педагогов. В нашей области эту задачу успешно решает региональный Институт развития образования. С 2010

– На реализацию г делено финансирован арда рублей. В её рам ремонт ряда объектов ительные работы по Н года будет отремонти комплекс больницы им ской области, – подч выч. Оснащаются совр лечебные учреждения, на рентгеновская аппа

Власть, бизнес и работник

Только усилиями всех этих трёх сторон экономика области может подняться на должный уровень

Вопросы социального партнёрства и государственной поддержки предприятий, осуществляющих инновационную и инвестиционную деятельность, обсудили в правительстве области члены областной трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Изучение темы участники заседания начали на примере города Углича и Угличского района. Заместитель главы района по

тать механизм «приобщения» работодателя к социальному партнёрству.

И проект областного закона на эту тему, как выяснилось из слов Владимира Савельева, уже готов.

К теме социального партнёрства с инвесторами, особенно крупными, на заседании подошли исподволь – с доклада о государственной поддержке предприятий, которые ведут инвестиционную и инновационную деятельность. Директор департамента промышленной политики Ярославской области Дмитрий Секретарёв по-

мест. Здесь он особо остановился на комплексных планах развития моногородов, реализация которых идёт за счёт средств областного и федерального бюджетов. С 2010 года комплексные инвестиционные программы профинансированы на 5,822 миллиарда рублей, в том числе 607 миллионов – из областной казны. В Гаврилов-Яме, Тутаеве, Семилатово, Поречье-Рыбном, Песочном и Константиновском проведены мероприятия по реконструкции инфраструктуры ЖКХ, капитальному ремонту домов, замене дорожной сети, содействию занятости населения. Сотни милли-

– На реализацию г делено финансирован арда рублей. В её рам ремонт ряда объектов ительные работы по Н года будет отремонти комплекс больницы им ской области, – подч выч. Оснащаются совр лечебные учреждения, на рентгеновская аппа

Секретарёв по-

Оснащаются совр лечебные учреждения, на рентгеновская аппа

Секретарёв по-

Оснащаются совр лечебные учреждения, на рентгеновская аппа