

Имеем право

СТРАНИЧКА  
ОМБУДСМЕНА

## Красная кнопка помощи. Сергей Бабуркин — о праве на образование в безопасных условиях

Тема прошедшего эфира на «Радио России» Ярославль была подсказана трагедией, которая разыгралась 11 мая в школе №175 города Казань. И, к сожалению, это не единственный случай: с 2004 по 2021 год в России произошло порядка 25 трагедий подобного характера в разных образовательных учреждениях, с разными масштабами и последствиями.

Для обсуждения острой темы Сергей Бабуркин пригласил в радиостудию Светлану Викторовну Астафьеву, первого заместителя директора департамента образования, Алину Сергеевну Астафьеву, директора средней общеобразовательной школы №18, а также Марину Федоровну Луканину, директора МУ ГЦ ППМС и психолога.

Еще до начала трансляции в социальных сетях посетители странички Уполномоченного смогли адресовать участникам программы интересующие их вопросы: про действенность автоматической блокировки дверей в школах, кто должен обеспечивать безопасность учеников во время учебы: Росгвардия или все же регулярные профилактические работы детей с психологами и другие.

Алина Астафьева отметила опыт чеченских школ, где урегулирована система отношения к безопасности, начиная с первых шагов по школе: плакаты, памятки, в которых прописаны алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях для учителей и детей.

— Чтобы реагировать, у нас должен быть абсолютный алгоритм того, как мы действуем. Мы обсуждаем эти вопросы на классных часах, а также в рамках внеурочной программы «Код безопасности». Конечно, у нас существуют специальные инструктажи, но в каждой школе индивидуальная адаптация к подобным случаям, — подчеркнула директор школы №18.

Первый заместитель директора департамента образования региона пояснила, что создание безопасной образовательной среды



продекларировано законодательством РФ в сфере образования. Светлана Астафьева отметила, что к той открытости школ, что была раньше, мы не вернемся, так как изменилось общество и информационная среда. Исходя из ситуации, ведомства стараются разработать самые передовые и возможные механизмы, а именно красная кнопка вызова специальных служб, камеры наблюдения, запасные входы и выхода, методические рекомендации. Некоторые ярославские школы обзавелись входной зоной по пропускам.

На вопрос Уполномоченного о готовности ярославских учителей действовать так же, как действовали учителя в казанских школах, Светлана Викторовна ответила: «Каждый разумный человек готов к этому, а именно такие и работают в наших школах. Мы в очередной раз повторили все. Буквально на днях мы направили в образовательные организации методические рекомендации от Министерства Просвещения РФ. Наша задача — увидеть этих детей, понять, что у них случилось, чтобы предотвратить подобные случаи».

В аналогичных ситуациях перед нами всегда встает вопрос о том, что нужно делать, чтобы такого больше не было? Для более детального изучения нужна весомая база, но на данный момент она, в основном, зарубежная, так как процент нападений в школах у них выше, чем в нашей стране.

— Причины всегда индивидуальные, но есть обобщения. Во-первых, у ребенка, который в будущем может совершить террористический акт, всегда

дома есть семейное неблагополучие, а именно отсутствие контакта с родителями, частые конфликты, переживаемое насилие, отчужденность со стороны близких родственников. Во-вторых, — это индивидуальные, психологические личностные факторы, а в-третьих, — неблагополучие в социальной сфере: нет друзей, неправильное окружение, отсутствует контакт со сверстниками, — рассказала Марина Луканина.

Психолог отвечает и на вопрос, почему именно образовательные организации становятся объектом нападения. Это связано с тем, что школы играют большую и важную роль в жизни любого ребенка, ведь именно ее он посещает 9-11 лет. И как раз-таки школа является местом для самореализации в разных аспектах, в том числе, негативных.

Слушатель радиозэфира поинтересовался у экспертов о возможности применения к особым детям, негативно влияющим на остальное окружение, какие-то иные меры?

Алина Астафьева считает, что сложно провести границу, где это детская игра, а где повод для серьезных способов воздействия. Например, в 18 школе к подобным инцидентам подключается целая команда: два психолога, социальный педагог и, при необходимости, инспекция по

делам несовершеннолетних. Работа проводится не только с детьми, но и с родителями для большей эффективности.

— Согласно с тем, что нынешние меры в виде штрафов и мелких выговоров как-то могли бы повлиять на изменение ситуации. Все-таки думаю, что вскоре Законодательство будет меняться не в сторону ужесточения, а именно изменения подходов к семьям. Сегодня инспекция по делам несовершеннолетних регулярно решает подобные дела, при необходимости проводится медицинская комиссия и далее ребенок может направиться в учреждение закрытого типа, — констатировала Светлана Астафьева. Представитель органа власти подчеркнула важность обращения к директору, специалисту, если вы выявили случаи жестокости в образовательных учреждениях.

Психолог Марина Луканина заметила тенденцию старшеклассников самостоятельно обращаться за помощью к специалистам, тем самым, возросло количество системных случаев: ребенок получает медицинскую помощь и работает с психологом, что в купе работает эффективно.

Эксперты также рассказали, что практически в каждом образовательном учреждении есть специалисты-психологи. Есть и психолого-специальные центры, готовые оказать необходимую поддержку.

Но, кроме работы со специалистами, необходимо правильное проведение досуга. Например, это различные бесплатные государственные секции, кружки, где на данный момент задействованы порядка 75% ярославских детей. Также специалисты напоминают, что важно самим родителям поддерживать контакт с детьми, говорить с ним, проводить совместный досуг, помогать им найти себя, направить их в нужном направлении.



Официальный интернет-сайт  
Уполномоченного по правам человека в  
Ярославской области — [www.up76.ru](http://www.up76.ru).

Официальная страничка в сети Facebook —  
<https://www.facebook.com/ombudsman76>.