

Галина ГОРЧАГОВА: «Учитель – не всегда главная фигура»

КРУПНЫЙ ПЛАН

В течение всей этой недели учителя – участники областного этапа конкурса «Учитель года» давали открытые уроки. Испытание сложное, тем более что работать приходится в классе, где даже имена детей неизвестны – они написаны на прикрепленных бейджах.

Галине Сергеевне Горчаговой, учителю биологии Пречистенской средней школы Первомайского района, выпало по жребию провести подобный урок в 5 «Б» ярославской школы № 43. Факт сам по себе ничем не примечателен. Но для Галины Сергеевны он знаковый, ведь совсем недавно именно в этом 5 «Б» проходил свою первую педагогическую практику ее сын!

Возможно, так со временем и появится новая учительская династия. Сама же Галина Горчагова вовсе не из семьи педагогов, ее родители – жители деревеньки Соколово Первомайского района – были простыми рабочими. Кроме Галины вырастили еще пятерых детей. Три младшие сестренки первыми пробудили в будущем педагоге стремление к учительству.

– Очень хотелось подготовить их к школе, научить разбирать буквы в азбуке и складывать числа, – вспоминает Галина Сергеевна. – Именно тогда появился в воображении такой образ будущего: вокруг меня собирается много-много детей, которым я что-то рассказываю, объясняю.

А в старших классах Галину увлекла химия. Как это часто бывает, пришла в школу молодая учительница, только что со студенческой скамьи – Ольга Алексеевна Петухова, и...

– До этого мы видели на уроке максимум две пробирки, а тут оказалось: столько интересных опытов можно провести! И всё самим попробовать! – даже сейчас глаза Галины Сергеевны горят от восторга. – А еще Ольга Алексеевна так увлекательно рассказывала о студенческой жизни, что мне захотелось обязательно поступить в институт.

Мечта о высшем образовании воплотилась в дипломе Ярославского педагогического по специальности «учитель химии и биологии». Сразу же после окончания вуза Галина пришла работать в свою родную школу в Пречистом. Поначалу преподавать приходилось немного: не было часов, как говорят педагоги. И четыре года Галина параллельно работала вожатой. Опыт неформального общения с детьми бесценен, считает она сегодня, благодаря ему на уроках быстрее находишь подход к детям.

Самым трудным оказался для Галины Сергеевны год, когда к ней пришли пятиклассники, учившиеся в экспериментальном классе по методу Эльконина-Давыдова.

– С ними я поняла: или надо ломать себя, или ломать детей. До этого мне казалось, главная фигура на уроке – учитель. И поэтому я имею право надавить, когда нужно, потребовать, заставить выучить и так далее. А тут другая ситуация: дети хотят учиться! Требовать ничего не надо. Но слишком уж они самостоятельны. Значит, надо изменить собственное сознание, привычные представления. Чему-то поучиться и у них.

– Чему, например?

– Вести не просто диалог, а участвовать в беседе, где каждый имеет право на свою точку зрения. Где учитель не может сказать, что он прав, только на том основании, что он учитель, и он старше, и вообще ему лучше знать. Может быть, он даже не всегда главная фигура на уроке!

– Но в принципе-то он нужен?

– Ну в принципе да, – смеется Галина Сергеевна. – Только основная его задача – не знаниями пичкать, а научить учиться. Слишком часто бывает: по предмету – пять, а ребенок ничего не умеет или не знает, где искать какую-то информацию. Я стараюсь сделать так, чтобы дети не принимали сказанное на веру, а могли



Фото Вячеслава ЮРАСОВА.

проверить практически. Пусть они сделают хоть маленькое, но собственное открытие!

Как проводятся эксперименты, удалось увидеть во время открытого урока. Все пятиклашки знают, что при дыхании мы выделяем углекислый газ. А как проверить? Галина Сергеевна спрашивает это у ребят. Звучит предложение – подышать на зеркальце. И тут дети вдруг делают открытие – оказывается, при дыхании мы выделяем еще и воду: на зеркале испарина. Проверять одно, доказали другое. Кого-то осенило: чтобы доказать, что углекислый газ тоже выделяется, надо подышать через трубочку в пробирку с известковой водой (эта вода, как показала еще в начале урока Галина Сергеевна, от углекислого газа обязательно мутнеет)...

– А почему вы решили участвовать в конкурсе «Учитель года»?

– Хочется подвести какой-то итог, проверить, все ли я правильно делаю. Чтобы оставшееся у меня еще время употребить на пользу детям.

– Галина Сергеевна, некоторые обвиняют систему Эльконина-Давыдова в том, что ученики на уроке слишком много говорят.

– Даже еще обиднее ярлыки вешают: много, мол, болтовни. Но наши дети гораздо увереннее в себе, более самостоятельны, они не боятся спорить со взрослыми, доказывать свою точку зрения. С детьми из обычного класса легко: что скажешь, то и сделают. Но это же неинтересно! А рядом со своими учениками я сама развиваюсь, расту.

Например, благодаря детям освоила Галина Сергеевна такое

непростое, но весьма увлекательное занятие, как ландшафтный дизайн. Как-то поделилась с ребятами идеей сделать клумбу перед школой какой-нибудь необычной. Проект так и остался бы манией, если бы весной дети не напомнили: мы ведь клумбу собирались принарядить. Сами понатащили книг по ландшафтному дизайну и давай изучать. Галина Сергеевна пригласила в качестве консультанта жену одного местного предпринимателя, которая вокруг своего особняка разве что еще сады Семирамиды не разбила.

Разработанный ребятами проект (по которому пока удалось обустроить только половину клумбы) в прошлом году даже завоевал премию в областном конкурсе пришкольных территорий. Получили немного денег для дальнейшего благоустройства. Сейчас трудятся над новыми идеями, причем проект реконструкции (ну и что, что это всего лишь клумба) утверждается самим главным архитектором района!

– Освоив новое дело, вы не захотели сменить профессию? Все-таки в школе проработали уже двадцать лет, наверняка устали. А дизайнер – и звучит красиво, и очень модная специальность.

– Новым знаниям я найду применение. Вокруг моего дома большой участок земли, собираюсь сотки три-четыре под цветы выделить, устрою райский уголок. А уйти из школы не могу. Знаете, когда слышишь на уроке «Так вот, оказывается, почему это бывает!» и видишь горящие глаза детей, испытываешь огромное счастье. Пока так горят глаза моих учеников, я буду работать учителем.

Лариса НИКОЛАЕВА.