

Муниципальное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система города Ярославля»  
Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова  
Отдел развития и информационных технологий



## **Оставить след на Земле**

*Методические рекомендации  
в помощь работе библиотек  
на тему экологической безопасности*

Ярославль, 2017

ББК 78.342

О 76

**«Оставить след на Земле»:** методические рекомендации в помощь работе библиотек на тему экологической безопасности / Централизованная библиотечная система города Ярославля, Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова; сост. Н. И. Фондо - Ярославль, 2017. – 20 с.

*Методические рекомендации помогут выбрать нужную форму библиотечной работы по экологическому просвещению с использованием опыта российских библиотек, экологического календаря, эко-цитат и другой полезной информации.*

## Содержание

Предисловие.....	3
Экологические проекты в городе Ярославле.....	4
Библиотечное сотрудничество.....	5
<i>Советуем прочитать</i> .....	5-6
Волонтеры в библиотеке.....	7
<i>Интернет-ресурсы</i> .....	7-8
<i>Из библиотечного опыта: список литературы</i> .....	8
Календарь экологических дат на 2017 год .....	9-12
Формы массовой работы библиотек .....	13-14
Книжные выставки.....	15
Экологическое краеведение.....	15-18
<i>Литература</i> .....	18-20



2017 год Указом Президента РФ В. Путина объявлен Годом экологии. Цель принятия документа - сохранение экологического состояния, обеспечение разнообразия и восстановления природных ресурсов на территории страны, привлечение внимания граждан к проблемам исчезновения редких видов животных и растений.

События года помимо экологических проблем затронут вопрос особо охраняемых природных территорий: садов, заповедных парков. Многочисленные мероприятия будут объединены единой мыслью – сохранение природы и экологии территории, на которой мы живем, чтобы как можно больше жителей обратило внимание на природу, а также на различные проблемы, связанные с ее чистотой и экологией.

Возрастает роль библиотек Централизованной библиотечной системы города Ярославля в формировании экологической культуры и экологического сознания взрослых и детей, обеспечении доступности экологической информации, привлечении внимания местного сообщества к экологическим проблемам Ярославского региона.

В библиотеках ЦБС г. Ярославля накоплен значительный опыт работы по экологическому направлению. Методическое пособие включает библиотечную практику организации экологического просвещения населения и может быть полезно в определении форм массовых мероприятий, подборе литературы, афоризмов и цитат экологической тематики, в использовании экологического календаря, информации с адресами интернет-сайтов.

## Экологические проекты в городе Ярославле

Вопросы обеспечения здоровой окружающей среды для жителей Ярославля – в центре внимания органов местного самоуправления. Для создания единой экологической площадки, проведения акций и мероприятий для людей, которые хотят жить в чистом экологичном городе реализуется проект «Я люблю чистый город».

В Год экологии с появлением новых направлений экологической деятельности дальнейшее развитие получают: конкурс «Зелёное поколение», «Яркая экология», «Собери макулатуру - Спаси дерево», «ПрОтходы», «Мое дерево», «Спортивный Эковклад», «Дай пять», «Раздельный сбор на остановках». Цель – помочь людям осознать свою ответственность за состояние природы, понять причины экологического неблагополучия и участвовать в оздоровлении окружающей среды.

В 2017 году вступают в силу поправки в законы об окружающей среде, служащие основой для введения экологических реформ, в частности закона «Об отходах».

Многие промышленные предприятия города Ярославля участвуют в реализации природоохранных мероприятий в соответствии с муниципальной программой «Снижение антропогенного воздействия на окружающую среду города Ярославля», в частности, установке современных очистных сооружений, что позволяет снизить общий объем сбросов неочищенных сточных вод в водные объекты на 21 млн. кубов в год.

На первом месте в рейтинге проблем по-прежнему остаются свалки – ежегодно в Ярославле появляется около 200 несанкционированных свалок мусора. При этом в городе насчитывается 880 контейнерных площадок и более 3000 контейнеров под мусор.

В рамках программы создана интерактивная карта по размещению специальных контейнеров для сбора вторсырья и опасных отходов. Карта периодически обновляется, кроме места расположения специальных контейнеров на карте отражается информация об обслуживающей его организации и о видах отходов, которые можно сдать. На территории г. Ярославля расположено более 200 контейнеров для раздельного сбора вторсырья, функционируют 18 эбоксов и 16 стационарных пунктов для сбора отработанных ртутьсодержащих ламп и батареек.

«К сожалению, сегодня у населения пока низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых, – отметил на «круглом столе» по проблемам экологии города Ярославля начальник отдела охраны окружающей среды и зеленого хозяйства департамента городского хозяйства А. Лузин. – В настоящее время очень важно не быть пассивным, а стараться решить пусть не глобальные, но реальные задачи в области охраны природы».

## **Библиотечное сотрудничество по экологическому просвещению**

Воспитание экологической культуры – одно из приоритетных направлений работы современной библиотеки, которая объединяет всех, кто неравнодушен к книге. Аккумулируя интересы всего населения, библиотека обеспечивает свободный доступ к достоверной информации по экологическим проблемам современности, является информационным центром экологического просвещения.

Как показывает практика, работа библиотек эффективна при тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными организациями, которые могут стать партнерами: природоохранными, общественными женскими, молодежными, детскими организациями, литературными объединениями, творческими союзами, учреждениями культуры, образования и др.

Цель экологического просвещения – формирование активной позиции, вовлечение населения в природоохранную деятельность. Для позиционирования библиотеки как центра местного сообщества необходимо устраивать различные акции по озеленению и благоустройству территории вокруг библиотеки, акции по приготовлению кормушек для птиц и др. с привлечением экологических волонтеров вне возрастов, жителей микрорайона, пользователей библиотеки.

«Театр начинается с вешалки», а библиотека? С придомовой дворовой территории. Многие филиалы ЦБС создают цветники или чистое зеленое пространство у входа, тем самым давая посетителям первый урок по формированию экологической культуры.

Полезен опыт воспитания бережного отношения к природе разных народов. Сотрудничество с представителями диаспор ЯРО «Ассамблеи народов России» позволит провести интересные экологические встречи с фольклорным акцентом, ведь масса народных праздников и обрядов носит земледельческий характер.

Совместная эколого-практическая деятельность включает творческие конкурсы, познавательные экскурсии, экологические интеллект-игры, специальные занятия по экологии, встречи с интересными людьми, участие в народных праздниках, благотворительных акциях «Чистый двор», «Подари библиотеке цветок», «Подари библиотеке книгу о природе», «Экологический книговорот (буккроссинг)» и т. д.

Важно обратить внимание взрослых и детей на окружающую природу, на проблемы, связанные с ее чистотой и экологией.

### **Советуем прочитать:**

**Ахматнурова Е.** Совместная деятельность – веление времени: опыт социального партнерства // Библиотека. - 2013. - № 9. - С. 11–14.

**Боева Л.** Грани сотрудничества: партнерские взаимоотношения между школой и библиотекой в процессе развития читательской активности // Библиополе. - 2010. - № 10. - С. 39–41.

**Бражникова, С.** Межведомственная коллегия действует: решаем вопросы вместе // Библиотека. - 2015. - № 6. - С. 28-30.

**Иваненко А.** Педагогический ансамбль: партнерство с образовательными учреждениями // Библиотека. - 2014. - № 1. - С. 54–57.

**Сабинина Т.** Территория социального партнерства // Библиотека. - 2011. - № 4. - С. 44–49.

**Тарасова, Е.** Быть со всеми, оставаясь собой: международные программы в провинциальном городе: возможности, успехи, проблемы // Библиополе. - 2016. - № 2. - С. 16-19.

**Якимович В.** Ищем союзников: публичная библиотека: роль в формировании гражданского общества // Библиотечное дело. - 2013. - № 10. - С. 16–17. (Электрон. версия: <http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2013/bd10.pdf>)

**Трунова Т.** В центре общественной жизни: б-ка инициирует акции // Библиотечное дело. - 2011. - № 4. - С. 39–41. (Эл. версия: <http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2011/bd04.pdf>)

## **Волонтеры в библиотеке**

Важной частью работы библиотеки с местным сообществом является привлечение в библиотеку волонтеров (добровольцев), помощь которых – гарантия успеха многих проектов библиотеки. Волонтеры являются связующим звеном с населением, их участие в мероприятиях привносит в библиотечную работу свежий взгляд и дополнительные таланты. Помощь волонтеров необходима во многих библиотечных мероприятиях: от самых прозаических (протирающие книги) до организации крупных акций, где требуется довести нужную информацию до большого количества участников. Работа добровольцев в качестве библиотечных гидов, участие в комментированном громком чтении и т. д. привлечет внимание посетителей библиотек, будет способствовать притоку новых пользователей.

Многие библиотеки привлекают к совместной работе молодых волонтеров из числа студентов, другие – «серебряных волонтеров», активных пенсионеров, готовых сотрудничать с библиотеками в роли «наставников чтения», проводить мастер-классы, игровые программы, передавая свои умения и детям, и взрослым.

Библиотечная практика показывает, что для привлечения равнодушных горожан к участию в экологических мероприятиях библиотек необходимо использовать все доступные средства:

- обращение в ярославские волонтерские организации (Я Волонтер <http://волонтер76.рф/>; Добровольцы Ярославии <http://dobrovolchestvo.ru/page/ob-organizacii> Ассоциация «Добровольческий центр» и др.)

- обращения к читателям и книголюбам на сайте библиотеки - «Неделя библиотечных волонтеров», «Хочешь стать волонтером, но не знаешь как? Обратись к библиотекарю!»; в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбук, Одноклассники и др.);

- информация в местных СМИ;

- создание распространение эко-курьерами библиотечной рекламы: информационных листов, плакатов, анкет, объявлений, афиш, небольших выставок в витрине библиотеки;

- привлечение к волонтерской помощи представителей общественных экологических объединений, в том числе активистов Молодежного Совета г. Ярославля, МУ Ярославского городского молодежного центра, школьных и студенческих коллективов ЯрГУ имени П. Г. Демидова, ЯГПУ имени К. Д. Ушинского и др.;

- сотрудничество с творческими коллективами Ярославля, учреждениями дополнительного образования, представителями территориальных КЦСОН и др.

Самым эффективным способом привлечения волонтеров являются личные контакты. Сотрудники и пользователи, а также те добровольцы, которые уже работают в библиотеке, расспрашивают своих знакомых и родных, стараясь выявить вероятные кандидатуры и попутно обсуждая возможность их привлечения. Опыт показывает, что волонтеры в роли «наставников чтения» помогут провести в библиотеке:

громкие чтения на экологические темы; мини-сочинения «Природа за моим окном»; интерактивные путешествия, экологические игры, эко-викторины, эко-кроссворды; эко-конкурсы (например, конкурс рисованного письма «Письмо будущим эко-туристам»); фотоконкурсы; экологические акции, квесты, флэш-мобы «Время собирать мусор», «Рукотворные сады», «Сделай мир чище своими руками!»; буккроссинг «Книга о природе - в добрые руки», распространить рекламные библиотечные материалы; анкетирование «Отношение к природе и ее охране» и др.

## **Интернет-ресурсы**

Постановление Правительства Ярославской области от 09.06.2011 № 424-п «О добровольческой (волонтерской) деятельности» – Режим доступа: Косультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.yarregion.ru/depts/agmol/docsDocuments.pdf>  
<http://pandia.ru/text/78/182/90953.php>  
<http://abinlib.ru/227-volontery-knizhnoy-kultury.html>

<http://ru.calameo.com/books/001122365047d23253857>

<http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2011/bd23.pdf>

<http://donlib-online.dspl.ru>. Деятельность/Документационное обеспечение/2014/Сборник  
Волонтеры.pdf

[pskovlib.ru>userfiles/bibobsluj2013.doc](http://pskovlib.ru/userfiles/bibobsluj2013.doc) Волонтерство в библиотечной работе: методико-библиографические материалы /сост. Т. В. Пашкевич. - Псков, 2012. – 32 с.

### **Из библиотечного опыта:**

**Артюх Н. А.** Знакомьтесь, мы – волонтеры // Библиотека. – 2004. – № 10. – С. 22-25.

**Барипов Е.** Мы - дети природы : экологическое волонтерское движение // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2003. - № 6. - С. 26-27.

**Библиотека и волонтер: двойной портрет:** по материалам интернет-опроса // Библиотека в школе. - 2012. - № 3. - С. 16-19

**Библиотечные волонтеры** // Библиотечное дело. - 2011. - № 23. – С. 1-21.

**Ворочева И.** Волонтеры спешат на помощь // Библиотека. – 2008. – № 7. – С. 68-69

**Каменских Г.** Волонтеры из «Книжного братства» // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 9/10. – С. 112-114.

**Капранов Г.** Волонтерство в США // Воспитание школьников. – 2010. – № 2. – С. 66-71.

**Карпеченко Т.** Студенты и волонтерство // Абитуриент. – 2008. – № 4. – С. 15–20

**Клюев В.** Спонсоры, дарители, благодатели... или благотворители? Практический фандрайзинг в библиотеке // Библиотечное дело. – 2005. - № 4. – С. 2-5.

**Конанова Т.** Книга. Молодежь: даешь встречное движение! // Молодые в библиотечном деле. – 2008. – № 10/11. – С. 104-114.

**Коробенникова Ю.** Начни с добрых дел // Библиотечное дело. - 2011. - № 23. – С. 19-20.

**Кравченко М.** Библиотека и волонтеры - совместный труд объединяет // Современная библиотека. - 2014. - № 9. - С. 74-77. - фот.

**Кравченко М.** Библиотека и волонтеры: на пути социокультурного созидания // Ваша библиотека. - 2014. - № 13. - С. 102-112. - 12+. - 13 фот.

**Молодова Л.** Библио-гейм: от читателя до волонтера: мотивация подростков на сотрудничество с библиотекой // Библиотечное дело. - 2015. - № 10. - С. 13-14. - фот.

**Прикоснись ко мне добротой:** материалы межрегиональной творческой мастерской по вовлечению волонтеров в библиотечную деятельность. – Архангельск, 2011. – 52 с. [Электронный ресурс].





## Календарь экологических дат на 2017 год

**2010-2020** - Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием

**2011-2020** - Десятилетие биоразнообразия

### Январь

11 января - День заповедников и национальных парков (с 1997 г.)

29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985 г.)

### Февраль

1 Дни памяти погибших защитников животных (с 2009 г.)

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий (с 1971 г.)

19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (с 1986 г.)

### Март

1 марта – Всемирный день кошек

3 марта - Всемирный день дикой природы

14 марта – Международный день рек или День действий в защиту Рек, Воды и Жизни (с 1998 г.)

15 марта - Международный день защиты бельков (с 1986 г.)

20 марта - День Земли (с 1971 г.)

21 марта – Международный день леса (с 1971 г.)

22 марта – Всемирный день водных ресурсов (День воды)

23 марта – Всемирный метеорологический день, День работников Гидрометеорологической службы России (с 1961 г.)

26 марта - Последняя суббота марта – Час Земли

30 марта – День защиты Земли

### Апрель

1 апреля – День птиц (с 1994 г.)

4 апреля – Всемирный день крыс

7 апреля - Всемирный день охраны здоровья (с 1948 г.)

11 – 24 апреля - третья-четвёртая неделя апреля – Весенняя Неделя Добра

15 апреля – День экологических знаний (в рамках экологических дней)

15 апреля – 5 июня – Дни защиты от экологической опасности

18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)

18–22 апреля – Международная акция по оказанию поддержки особо охраняемым природным территориям России и сопредельных стран

19 апреля - День подснежника (с 1984 г.). Операция «Первоцвет» в России

22 апреля - Всемирный день Земли с 1990 г., в России - Марш парков

24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных (с 1979 г.)

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986 г.)

28 апреля - День борьбы за права человека от химической опасности (с 1997 г.)

29 апреля - последняя пятница апреля - Праздник древонасаждения

### **Май**

3 мая – День солнца (с 1994 г.)

1 - 10 мая - Весенняя декада наблюдений птиц

12 мая - День экологического образования (с 1992 г.)

14 мая - Вторая суббота мая - Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.)

14–15 мая (вторые суббота и воскресенье мая) - Всемирный день мигрирующих птиц

15 мая–15 июня – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)

15 мая – Международный день защиты климата (с 1992 г.)

20 мая – День Волги (с 2008 г.)

22 мая – Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)

24 мая - Европейский день парков

31 - Всемирный день без табака (Всемирный день против курения) (с 1988г.)

### **Июнь**

5 июня - первое воскресенье июня - Международный день очистки водоемов (с 1995 г.)

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972 г.)

5 июня – День эколога (с 2007 г.)

8 июня – Всемирный день океанов (с 1992 г.)

15 июня – День создания юннатского движения в России

15 июня - Всемирный День Ветра

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995г.)

- 21 июня – Международный день цветка  
27 июня - Всемирный день рыболовства (с 1985г.)

### **Июль**

- 4 июля – Международный день дельфинов–пленников (с 2007 г)  
10 июля - Второе воскресенье июля – День рыбака  
11 июля - Международный день народонаселения (с 1989 г.)  
23 июля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986 г.)

### **Август**

- 6 августа - Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)  
9 августа – Всемирный день коренных малочисленных народов мира  
16 августа – Третья суббота - Международный День бездомных животных  
26 августа – День Байкала  
31 августа – Православный день ветеринара (Лошадиный праздник)

### **Сентябрь**

- Неделя в сентябре – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»  
7 сентября – Всемирный день действий против сжигания отходов  
11 сентября - Второе воскресенье сентября – Всемирный день журавля (Проводы журавлей и лета)  
11 сентября – День образования Всемирного фонда дикой природы (WWF) (с 1961 г.)  
18 сентября - Третье воскресенье сентября – День работников леса, Российский День леса (с 1980 г.)  
15 сентября – День рождения Гринпис (с 1971 г.)  
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г.)  
20-21 сентября – Международная ночь летучих мышей  
22 сентября – Всемирный день без автомобиля. Европейский день пешеходов (с 1998 г.)  
25 сентября - четвертое воскресенье сентября – День амурского тигра и леопарда  
27 сентября – Всемирный день туризма (с 1979 г.)  
Последняя неделя - Всемирный день моря (с 1978 г.)

## **Октябрь**

- 1 октября - Всемирный вегетарианский день (с 1977 г.)
- Первые выходные октября – Международные Дни наблюдений птиц
- 2 октября – Всемирный день сельскохозяйственных животных
- 4 октября – Всемирный день защиты животных (в России с 2000 г.)
- 5 октября – День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. Всемирный союз охраны природы)
- 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания (с 1979 г.)
- 12 октября - Вторая среда октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий (с 1999 г.)
- 14 октября – День работников заповедников и национальных парков (с 1999г.)
- 24 октября – День гуманного образования и альтернатив к экспериментам на животных
- 31 октября – Международный день Черного моря (с 1978 г.)

## **Ноябрь**

- 1 ноября - День образования Российского экологического союза
- 6 ноября – Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- 9 ноября - День антиядерных акций
- 11 ноября - Международный день энергосбережения (с 2008г.)
- 12 ноября - Синичкин день (День встречи зимующих птиц)
- 15 ноября – День вторичной переработки
- 24 ноября – День образования Всероссийского общества охраны природы.
- 30 ноября – Всемирный день домашних животных

## **Декабрь**

- 3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами (с 1984 г.)
- 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) (с 1985 г.)
- 10 декабря – Международный день прав животных (с 2003 г.)
- 11 декабря - Международный день гор
- 15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП, 1972 г.)
- 29 декабря – День флоры и фауны (Международный день сохранения биологического разнообразия с 1994 г.)

## **Формы массовой работы библиотек**

Экологическая культура воспитывается на протяжении всей жизни человека. Библиотека вносит свой вклад в формировании экологических знаний населения посредством массовых и индивидуальных форм библиотечной работы, цель которой - раскрыть для пользователей все ресурсы экологических знаний имеющихся в библиотеке.

Зарекомендовали себя комплексные мероприятия, включающие круглые столы, аукционы экологических идей, литературные и музыкальные эко-часы, экологические акции, марафоны, турниры по произведениям художественной литературы, презентации, обсуждения книг и др.:

**Дни экологических знаний** «Что такое экология?», «Земля наш общий дом» и др.

**Дни защитников природы, Дни защиты от экологической опасности** «Беречь родную Землю», «В защиту природы», «Судьба природы в наших руках» и др.

**Экологические праздники** «Люди, давайте с природой дружить, её защищать и любить!»

**Библиотечные пикники** «Войди в природу с чистым сердцем», «Союз души с родной природой», «Мы с Природою друзья» и др.

**Литературно-музыкальные вечера:** «Как прекрасен этот мир», «Человек и природа в произведениях писателей, композиторов, художников», «По страницам книг в страну природы», «Мир природы на страницах книг», «Я с книгой открываю мир природы» и др.

Формированию гражданской позиции пользователей способствуют: **экологические лектории, часы полезной информации, встречи со специалистами-экологами, со специалистами права, участковыми уполномоченными** «Экология и закон», «Закон на страже окружающей среды», «В ладах с природой, в мире с людьми» и др.

**Экологический «суд»** «Человек! Оглянись, остановись, подумай!» (по типу судебного заседания),

**Экологическая трибуна** «Как защитить себя в условиях «плохой» экологии?» с обсуждением таких вопросов, как среда обитания и здоровье человека, экологические проблемы выживания и др.

**Встречи с ликвидаторами последствий Чернобыльской катастрофы** «Уроки Чернобыля», «Чернобыльская быль», «Помнить, чтобы жить», «Чернобыль: взгляд сквозь время» и др.

Всегда интересны мероприятия соревновательного характера, интерактивные формы:

**конкурсы на лучшего читателя книг по экологии,**

**конкурсы чтецов (поэзия и проза экологической тематики),**

**конкурсы фотографий** на лучший благоустроенный, чистый двор «Краше всех родной мой двор», «Территория хорошего настроения» и др.,

**конкурсы экологических фантазий** «Природа будущего»,

**конкурсы на лучшую рекламу любимой книги о природе,**

**конкурсы мини-сочинений** «Планета Земля через 100 лет», «Мой экологический опыт», «Природа – это дом, в котором мы живем», «Улица хорошего настроения» и др.

**Экологические турниры, ринги, головоломки, шарады** «Забавная арифметика на природе», «Экология в клеточку и в строчку», «Эколог – профессия будущего!» и др.

**Интеллектуально-экологические игры, конкурсы эрудитов** по типу телевизионных: «Брейн-ринг», «Умники и умницы», «Звездный час», «Счастливый случай», «В мире животных» и др.,

**Литературно-экологические круизы, видео-обзоры, калейдоскопы, релакс-беседы, пресс-досье, экологическое лото,**

**Эко-микрофон** «Давайте жить в согласии с природой», где каждый желающий читает свои любимые стихотворения о природе.

**Часы экологии** «По страницам книг в страну природы», **Часы размышлений** «Нанотехнологии на защите природы»; **Часы общения с природой** «Эта хрупкая планета»,

**Экологические экскурсии, походы, рейды** «Прогулки с пользой», «Путешествие на край земли», «Давайте чувствовать природу» и др.

**Экологический репортаж; Экологическая разведка, экологический десант** (выявление объектов, загрязняющих окружающую среду, составление экологической карты),

**Экологические уроки** «Заповедными тропами», «Землянам чистую планету!»,

**«Фитобар** «Ищите доктора в природе», «Лесная аптека» и др. **Фитовечер** «Есть в травах и цветах целительная сила», «Этот многоликий цветочный мир», «Лечебные возможности даров природы» и др.

**Цветочный фестиваль** «Удивительная флористика», «Мир цветов на страницах книг»,

**Праздник цветов** «Цветущий сад» с аукционом литературных произведений, в которых упоминаются цветы, викториной о луговых и садовых цветах, легендами и преданиями о цветах.

С большим интересом проходят мероприятия, связанные с фольклором, в произведениях которого значительное место отводится природе, временам года, земледелию, метким пословицам и поговоркам, заповкам и закличкам (праздник русской березки «Нет дерева милей», «Русский лес - край чудес» и др.).

## Книжные выставки

Комфортная среда в библиотеке – это открытый доступ книжного фонда, удобное для пользователей расположение стеллажей, эстетично оформленные выставки, обилие комнатных цветов. Традиционно считается, что книжные выставки - это публичная демонстрация библиотечных фондов, реклама библиотеки, ее лицо. Они могут быть традиционные и виртуальные, озвученные, «говорящие», выставки, подготовленные при участии читателей и др. Главное – максимально раскрыть книжный фонд, литературу экологической направленности. Есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка должна привлекать формой и содержанием. Формы интерактивных выставок:

диалоговые выставки, выставки-информины, выставки-консультации, выставки быстрого реагирования («горячая информация»), оперативные выставки, выставки-исследования, выставки-размышления, выставки-викторины и др.;

игровые выставки: выставка-кроссворд, выставка-чайнворд, выставка-загадка, выставка-провокация, выставка-конкурс и др.

С помощью красочно оформленных инсталлированных выставок из цикла «Литературные путешествия в мир природы» (в мир растений, в мир животных и т. д.) можно предлагать читателям массу интересной экологической литературы. А также – произведения известных писателей-натуралистов, классиков русской литературы, художественные книги отечественных и зарубежных авторов.

Привлекают пользователей при входе в библиотеку экологические квилты – информационные стенды, состоящие из отдельных частей-лоскутов. «Квилт» – это стеганое полотно, выполненное в технике лоскутного шитья, американский символ семейных традиций и ценностей. Экологический квилт можно собрать из «Эко-книжек» - рассказов, стихотворений на природоохранную тему, отзывов и мини-сочинений читателей, эко-иллюстраций и др. Здесь можно разместить **выставку-календарь:** «Красавица зима», «Пришла весна нарядная», «Ах, лето красное любил бы я тебя...», «Осенний калейдоскоп», **выставку-кроссворд** «Экологическая кругосветка», «Экологическая фото-загадка», фотогалерею «Есть такое дерево...» и др.

Популярны выставки-инсталляции с поделками читателей: альбомы «От экологии природы - к экологии души», папки «Жалобная книга природы», «Экологическая разведка» (выявление объектов, загрязняющих окружающую среду своего района), экологические карты и др. Рядом с поделками нужно выставить литературу о пользе зеленых насаждений, рационального использования древесины и т.д.

## Экологическое краеведение

Особенностью экологического воспитания является краеведческий подход. Элементарные знания об экологических проблемах Ярославского края, его климате, географических объектах помогут читателям сформировать экологическое сознание, бережно относиться к природе и ко всему живому на Земле.

Современные формы краеведческой работы с читателями невозможны без интересных идей, инноваций, которые разнообразят библиотечную деятельность, в т. ч. по экологическому просвещению населения, нестандартными подходами и интересными мероприятиями.

Для пользователей всех возрастов можно провести краеведческие мероприятия в формате «печа-куча», «сторителлинг», «живая библиотека», эко-микрофона, эко-дебатов и т. д., разработать экологические виртуальные фотовыставки, видео-презентации, эколого-познавательные путешествия, экскурсии, проводить селфи-конкурсы на фоне окружающей ярославской природы, эко-фестивали, акции, флешмобы, эко-марафоны, устраивать мастер-классы, квест-ориентирования и привлекать для этого волонтеров.

**Печа-куча** (Pecha Kucha) – это новый, но активно развивающийся формат общения, в переводе с японского означает «бла-бла-бла» или «болтовня». По форме это краткая презентация, ограниченная во времени по продолжительности. Презентация состоит из 20 слайдов, которые сменяются автоматически. Каждый слайд демонстрируется ровно 20 секунд, по этой причине печка-куча иногда называют еще презентацией 20x20. Итого весь доклад длится ровно 6 минут 40 секунд. После каждого доклада слушатели могут поделиться своим мнением или задать вопрос докладчику.

**«Сторисек» (Storysack)** – это интересный современный вариант такой традиционной библиотечной формы массовой работы, как «громкие чтения». В переводе с английского «сторисек» означает «мешок историй». Основная цель сторисека – получение удовольствия от самой книги и от совместного громкого чтения, стимулирование интереса к книге. Как выглядит «мешок историй»? Это настоящий полотняный мешок или рюкзачок, внутри которого находится иллюстрированная детская книга. Дополняют книгу мягкие игрушки, реквизит, научно-популярная книга по теме, шпаргалки для родителей. Предварительно можно создать коллаж из газетных или журнальных картинок на тему экологии, заранее провести мастер-класс по изготовлению «Волшебного мешка», «Экологической сумки» или «Экологического рюкзака».

Для экологического «сторисека» можно выбрать книги ярославских авторов: ученого-эколога В. И. Лукьяненко, писателей и поэтов К. Яковлева, Ю. Бородкина, Б. Фарафонтова, П. Зайцева, В. Мутина, А. Симонова, О. Отрошко В. Трамзина и др., а также



писателей, чье творчество связано с Ярославской землей: К. Бальмонта, М. М. Пришвина, А. Фатьянова, Ю. Кублановского и др.

**Сторителлинг (storytelling - рассказывание историй)** – искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и размышления.

Основа сторителлинга – это умело выстроенная история из реальной практики или в виде притчи, мифа, который прямо или косвенно можно соотнести с обсуждаемой темой. Сторителлинг можно применить в библиотеке и в Год экологии, связав с краеведением. Например, рассказать притчу о ярославском лесе, историю о парке и родниках, которые нуждаются в помощи, интересную историю о ярославской деревне и окружающей ее природе. С читателями можно провести мини-конкурс на лучший экологический сторителлинг.

Существуют определенные правила сторителлинга:

1. Сторителлинг должен затрагивать каждого слушателя. Обращайтесь к каждому присутствующему словом, жестом или взглядом, как бы вовлекая их в свой рассказ.

2. Используйте фразы, объединяющие вас: «представьте себе», «вы, наверняка, знаете это», «ведь вы понимаете».

3. Вводите в рассказ цитаты, поэтические фразы, метафоричные сравнения, образы.

4. Пользуйтесь молчанием. Порой тишина оказывает воздействие сильнее, чем любой звук. Предоставьте аудитории возможность остаться наедине со своими мыслями. Расставляйте акценты в своем выступлении и выдерживайте паузы там, где это необходимо.

5. Используйте наглядные примеры, презентации, видео- и аудио-сопровождение. 6. Обязательно продумайте концовку вашего выступления. Лучше всего люди запоминают начало и конец рассказов, поэтому ключевые фразы обязательно должны содержаться в начале, и они же должны завершать выступление

**«Живая книга»** – форма мероприятия, где в роли книги выступает человек. Он выстраивает откровенный разговор по определенной теме и отвечает на вопросы. «Живые книги» приходят на встречу с читателями, делятся своими историями, увлечениями, мастерством. Когда книг становится много, получается своеобразная «Живая библиотека». «Живая Библиотека» – это современный вариант традиционной формы «вечер встречи» с той разницей, что «живая библиотека» дает возможность пообщаться с человеком (прочитать «живую книгу») в формате «один на один». Работает «Живая библиотека» как и обычная: читатели приходят, заполняют «библиотечный формуляр», выбирают «книгу» и «читают» ее в течение определенного времени. «Книгами» могут

быть экологи, волонтеры, медицинские работники, краеведы, музейные работники, писатели, поэты и другие интересные люди. В Год экологии - это люди, связанные с проблемами природопользования, путешественники, биологи, сотрудники музеев, парков, представители творческих профессий и т. д.

Например, фотоохотники Ярославской области. Каждый фотоохотник — это не только большой знаток жизни животных, но, как правило, неисчерпаемый источник увлекательных историй из собственной практики о животных. Что может быть интереснее живого общения с настоящим исследователем мира животных, мира насекомых?

Читатели часто интересуются историей затонувшей Мологи, подбор материала по данной тематике привлекает читателей и в форме выставок, обзоров, бесед, и литературных композиций, вечеров поэзии известных ярославских авторов. В оформлении выставок помогут журналы «Угличе поле», «Переславские родники», материалы экологических конференций, тематические сборники «Любитель природы» и др. Пользователей заинтересуют информационные списки, дайджесты, эко-досье: «Сохраним родную природу», «Топонимика местного ландшафта», виртуальные экологические тропы, экскурсии, видео-путешествия по Ярославским паркам, виртуальный библиогид «Нескучные путешествия по «зеленым зонам» Ярославля», «Экологическая карта Ярославля» и др.

#### **Виртуальные экскурсии:**

«Экологическое досье города»,

«Экспедиция в природу Ярославля»

«Времена года моего Ярославля», «Любимый уголок Ярославля»,

«Четыре времени года в творчестве (поэзии) ярославцев»,

«Любимые уголки природы Ярославля» и др.

#### **Краеведческо-экологические выставки:**

«Заповедники Ярославского края»,

«По страницам Красной книги Ярославской области»,

«Помогите им выжить», «Тревоги родного края»,

«Они просят защиты» (животные и птицы Ярославской области),

«Береги природу своего края», «Природы хрупкое дыханье»,

«Будущее природы: выбор за тобой», «Природа дарит нам здоровье»,

«Заставить нельзя, заинтересовать можно...», «Рыбные богатства Волги»: браконьеры или экология – чей вред опаснее?»

«Тропинками родного края», «Сохраним природу Ярославля», «Дети Волги»,

«Экологический туризм в Ярославской области»

**Конкурс рисунков, фотографий** «Пусть будет чисто в нашем городе!», «Краше всех родной мой ярославский двор», «Родная улица моя», «Моя малая Родина», «Что это? Кто это?», «Где находится?» и др.

**Часы проблемного эко-диалога** «Экология Ярославского края: на перекрестке мнений», «Экосистема города Ярославля» и др.

## **Литература**

### **Книги:**

74.200.58

З-53 **Земля заветная** : эколог. час, кукольный спектакль, игра-путешествие : [сценарии] / [ред.-сост. Л. И. Жук]. - Минск : Красико-Принт, 2005. - 127с. : ил. - (Праздник в школе).

**ЦБ/ АБ-1; Ф6-1; Ф7-1; Ф8-1; Ф10-1; Ф11-1; Ф13-1; Ф14-1; Ф16-1; Ф18-1; Ф19-1**

74.200.50

О-11 **О необходимости экологического образования** / Изд. дом Всерос. о-ва охраны природы «Экологич. Правда». - Альметьевск, 2011. - 60 с. : ил. - **ЦБ/ ЧЗ-1; Ф8-1**

78.38я73

С91 **Сухотина Е. А.** Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития: учеб.-практ. пособие. – М.: Литера, 2010. – 240 с. **ЦБ/ ОМО-1; Ф8-1; Ф14-1**

### **Статьи:**

**Анисимова, Л.** Мечты исполняются летом : экологический лагерь для школьников при библиотеке // Библиополе. - 2015. - № 12. - С. 36-38

**Бабкина, Н.** Экопочемучка ответит на все вопросы // Библиополе. - 2015. - № 7. - С. 38-39

**Касищева Н.** Есть ли место просветительству? // Современная библиотека. - 2016. - № 2. - С. 72-75.

**Лещинская В.** Экология и молодежь : роль библиотек в формировании гражданской позиции // Библиотековедение. – 2013. – № 1. - С. 19-24.

**Маслова Г.** За природу все в ответе! // Библиополе. - 2016. - № 3. - С. 62-64

**Матюхина И.** Протяни руку дружбы природе: познавательные-игровые приемы привлечения к чтению // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 66-68.

**Михеева Л.** О чем поет зяблик? Слушай на сайте!: создание виртуального "Краеведческого календаря" для развития экологической культуры детей и подростков // Библиополе. - 2015. - № 11. - С. 31-33

**Небаева В.** Наш зеленый островок // Библиотека. - 2016. - № 6. - С. 73.

**Петрова Н.** В мире живой природы : уроки экологического воспитания // Библиотечное дело. – 2016. – № 11. – С. 36-39

**Самойлова С.** Тропами заботы и добра: новые формы продвижения литературы по истории родной земли // Библиополе. - 2015. - № 7. - С. 59-60.

**Фролова С.** «Мы с тобой одной крови!» : голос в защиту фауны и флоры // Библиотека. - 2015. - № 3. - С. 65-68.

**Чемоданова Е.** Земля, вода и воздух // Библиотека. - 2015. - № 5. - С. 63-69.

**Южакова Л.** Замеряя пульс природы // Библиотека. - 2016. - № 9. - С. 66.

### Электронные ресурсы Интернет

Сайт «Экокультура» <http://www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php>

[http://chelreglib.ru/media/files/prof/metod\\_materials/god\\_ekologii2.pdf](http://chelreglib.ru/media/files/prof/metod_materials/god_ekologii2.pdf)

[http://ecology.gpntb.ru/eco\\_school\\_education/social%20science/](http://ecology.gpntb.ru/eco_school_education/social%20science/)

Система мероприятий по экологическому просвещению населения в библиотеках Псковской области // [http://metodistam.blogspot.ru/2012/03/blog-post\\_6394.html](http://metodistam.blogspot.ru/2012/03/blog-post_6394.html)

«Видеть, слышать, чувствовать природу» <https://ekovestnik.wordpress.com/>

<http://bibliotula.blogspot.ru/2017/01/2017.html> 2017-год экологии в России. Поехали!

Библиотеки и экологическое просвещение населения: методические рекомендации

/Тулская обл. универсальная научная библиотека <http://pandia.ru/text/78/394/28400.php>

Инновационная деятельность библиотек «Есть идея!»: работа по экологическому просвещению населения: методические рекомендации / сост. Л.В. Шамардина, методист АОНБ им. Н.А. Добролюбова. - Архангельск, 2016 [biblioteka29.ru»upload/medialibrary/4fd/](http://biblioteka29.ru/upload/medialibrary/4fd/)

Анимационный ролик для детей на экологическую тему «Самый большой урок в мире» <https://www.youtube.com/watch?v=3RoH7cneSVk>

### Экоцитаты. Природа в творчестве писателей и поэтов

[http://www.ekosha.gvarono.ru/oos/eco\\_cit.html](http://www.ekosha.gvarono.ru/oos/eco_cit.html)

<http://citaty.su/aforizmy-i-citaty-pro-ekologiyu>

[http://www.ekosha.gvarono.ru/oos/eco\\_cit.html](http://www.ekosha.gvarono.ru/oos/eco_cit.html)

<http://gaidarovka-metod.ru/ ЭКОцитата для Вас>

<https://eco-vorotpage.jimdo.com/экомозаика/экоцитаты/>

<http://ecology.cbs-tag.ru/?id=15>

*и другие*