

# 1 марта – Всемирный день комплимента

*Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Народная мудрость*



**Аннотированный указатель журнальных публикаций**  
*составлен с помощью информационной системы*  
**«Сводный каталог периодики библиотек России» (ИС СКПБР)**  
**в рамках проекта МАРС-АРБИКОН** ([mars.arbicon.ru](http://mars.arbicon.ru)).

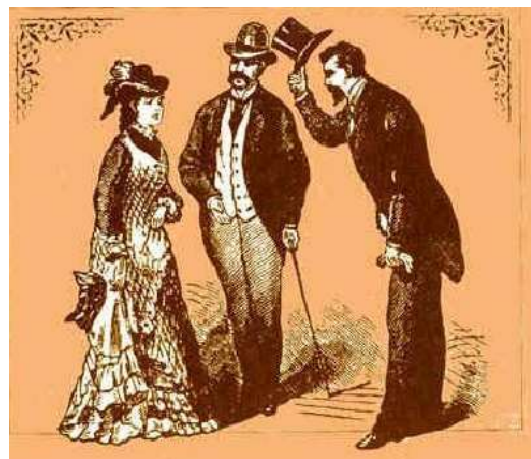
Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова (г. Ярославль)  
*участвует в проекте с 2003 года и имеет возможность*  
*предоставить полный текст любой статьи.*

**Молчание - золото** / тему ведет Александра Лацис // Крестьянка. - 2004. - N 12. - С. 20. *Слова любви - это здорово, только если они не вместо самой любви.*

**Слова любви вы говорили мне...** / тему ведет Александра Лацис // Крестьянка. - 2004. - N 12. - С. 21. *Случаются в жизни признания в любви или комплименты, которые запоминаются надолго.*

**Ерохина, Е.** Речь на случай, или Учимся говорить комплименты / Е. Ерохина // История и обществознание для школьников. - 2005. - N 1. - С. 51-56. *О том, как научиться правильно произносить торжественные речи и писать письма официальным лицам и друзьям-сверстникам.*

**Тамберг, Ю.** Комплимент - дело научное! : психологический практикум Юрия Тамберга /



Юрий Тамберг // Наука и религия. - 2006. - N 3. - С. 29. *Об умении говорить комплименты.*

**Люц, Ю.** Забытое искусство комплимента / Ю. Люц // Новый Акрополь. - 2005. - N 2. - С. 39. *Советы психолога о том, как сделать человеку комплимент.*

**Галлямова, Н. Ш. (г. Уфа).** "Комплимент" : (занятие по курсу риторики) / Н. Ш. Галлямова // Русский язык в школе. - 2006. - N 2. - С. 30-34. *Конспект занятия по риторике по теме "Комплимент".*

**Кузнецова, Е.** Контакт! Есть контакт! / Елена Кузнецова // Спрос. - 2007. - N 1. - С. 48-49. *Методическая разработка урока по "Основам потребительских знаний", посвященного приемам, позволяющим добиться расположения к себе со стороны обслуживающего персонала и выработать у учащихся доброжелательность, дружелюбие и корректность.*

**Криксунова, И.** О пользе комплиментов / Ирина Криксунова // Будь здоров!. - 2007. - N 4. - С. 4-6. *Значение похвалы и комплимента во взаимоотношениях людей.*

**Бирюзова, М.** Давайте говорить друг другу комплименты! / М. Бирюзова // Работница. - 2008. - N 7. - С. 44-46. - Цв. ил. *Советы специалиста по семейным отношениям о том, как сохранить в семье любовь, согласие, взаимопонимание. Для этого нужно почаще говорить друг другу комплименты.*

**Васильева, М.** Давайте говорить друг другу комплименты: 8 способов и 6 психотипов / М. Васильева // Рекламные идеи. - 2009. - N 1. - С. 98-107. *Об использовании комплимента в рекламе.*

**Беляева-Станден, Е. И.** Слово о семантике комплимента / Е. И. Беляева-Станден // Вопросы филологии. - 2009. - N 2 (32). - С. 18-27. - Библиогр.: с. 26-27 (37 назв.). *Комплексный анализ семантического содержания слов, обозначающих комплиментарные речевые акты в русском языке с целью выявления различий между данными словами в том виде, как они представлены в коммуникативном сознании носителей русской лингвокультуры.*

**Шубина, Е. В.** Искусство комплимента / Е. В. Шубина // Справочник секретаря и офис-менеджера. - 2009. - N 2. - С. 78-83. *Правила комплимента. Искусство принимать и дарить комплименты.*

**Жуков, В.** Ужель мне скоро сорок лет? / Владимир Жуков // Природа и человек (Свет). - 2010. - N 1. - С. 26-28. - Ил.: 1 фото. *Сорок лет - новый этап жизни, объективно более сложная психологическая субстанция, более продвинутый этап самосознания. Страхи, привычки и комплименты.*

**Кольцова, В. Ю.** О пользе комплиментов / В. Ю. Кольцова // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2010. - N 3. - С. 55-60. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). *Комплимент и лесть. Соционический подход к содержанию комплиментов: выбор в соответствии с ТИМом личности.*

**Кардакова, Л. Г.** Один за всех - все за одного! [Текст] : 9 июня - Международный день друзей / Л. Г. Кардакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - № 4. - С. 70-72. *Сценарий путешествия по стране комплиментов.*

**Кадырова, Е. П. (учитель начальных классов; ГОУ СОШ N 1825, г. Москва).** Риторическое образование как нравственный компонент формирования функционально грамотной личности [Текст] / Елена Петровна Кадырова //

Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 11. - С. 12-17. - Библиогр.: с. 17 (7 назв.). *Анализируется возможность интериоризации нравственных ценностей через реализацию риторического образования в процессе формирования функционально грамотной личности младшего школьника.*

**Разбаш, М. (психолог).** Доброе слово [Текст] : [интервью] / Мария Разбаш ; записала Майя Богданова // Крестьянка. - 2011. - № 4. - С. 62-63. - Рис. *Как правильно принимать комплименты и какие похвалы лучше не слушать.*

**Касьяненко, Ю.** Как внести позитив в общение с окружающими и сделать разговор приятным [Текст] : (школа практической психологии) / Юлия Касьяненко // Справочник секретаря и офис-менеджера. - 2011. - № 12. - С. 44-50. *Каким образом можно вносить позитив в общение и жизнь окружающих нас людей.*

**Баженова, Н. Г. (кандидат педагогических наук).** Лингводидактическая роль похвалы в формировании духовно-нравственной культуры учащихся, изучающих французский язык [Текст] / Н. Г. Баженова // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2012. - № 4 (119). - С. 22-27. - Библиогр.: с. 26 (13 назв.). *Роль похвалы и комплимента в качестве одобрения/поощрения/оценки в родном и иноязычном речевом поведении коммуникантов при формировании духовно-нравственной культуры учащихся.*

**Дроботя, А.** Алена Дроботя: "Главное в нашем деле - искусно сказанный комплимент, находчивость и оперативность" [Текст] / беседовал В. Лапинский // Секретарское дело. - 2012. - № 5. - С. 16-18. *Интервью о профессиональных качествах и умениях личного помощника руководителя.*

**Мурашко, О. Ю.** Техника малого разговора в коммуникации социального партнерства библиотеки [Текст] / О. Ю. Мурашко // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2012. - № 9. - С. 93-97. - Библиогр. в подстроч. примеч. *Малый разговор как эффективный способ достижения результата в переговорах. Разновидности малого разговора. Правила и примеры использования этой техники.*

**Грибкова, Е.** День комплимента [Текст] / Е. Грибкова // Женское здоровье. - 2013. - № 2. - С. 103. *О том, как комплименты могут поднять настроение человека и настроить его на позитив.*

**Корсакова, Ф. Е.** В мире вежливости [Текст] : (тематические занятия по правилам этикета) / Ф. Е. Корсакова // Библиотека школы!. - 2013. - № 5 (5) (май). - С. 7-24. - Ил., табл., схемы. *Курс занятий по правилам этикета (35 часов), ориентированный на учащихся 3-9 классов. Материалы для подготовки 1-7 занятий: теоретический материал, вопросы по темам и задания "Этикетные ситуации".*

**Кольцова, В. Ю.** Для чего нужны комплименты [Текст] / В. Ю. Кольцова // Психология и соционика межличностных отношений. - 2013. - № 7/8. - С. 58-63. - Библиогр.: с. 63 (8 назв.). - 2 табл. *Статья посвящена тому, как правильно говорить комплименты, какая от них польза и как использовать соционику, чтобы комплимент "попал в точку".*

**Иванова, М. Г. (кандидат педагогических наук; доцент).** Ситуация речевого поведения как показатель национально-культурной специфики этноса [Текст] / М. Г. Иванова // Образование и общество. - 2014. - № 1 (84). - С. 112-115. - Библиогр.: с. 115 (9 назв.). *В сравнительном аспекте рассматривается ситуация комплимента как составная часть коммуникативного поведения русского и китайского народов.*

**Денисова, И. В.** Маленькая беседа для больших возможностей [Текст] / И. В. Денисова // Справочник секретаря и офис-менеджера. - 2014. - № 3. - С. 8-14. *Приводятся правила светского общения.*

**Абрамова, Т.** Сила признательности [Текст] / Татьяна Абрамова // 60 лет - не возраст. - 2014. - № 4. - С. 4-7. - 16+. - Фот. *О том, как важно говорить комплименты, выразить благодарность и хвалить людей.*

**Разинов, Ю. А.** Социальный обмен ложью [Текст] / Ю. А. Разинов // Вестник Самарского государственного университета. - 2014. - № 5. - С. 20-24. *В статье рассматриваются социальные формы обмена ложью, характерные для таких феноменов коммуникации, как вранье, лесть, вежливость, тактичность, деликатность, дипломатичность, комплиментарность. Показано, что конвенциональная ложь, являясь феноменом общественного согласия, обеспечивает режим безопасной коммуникации и в этом отношении может быть представлена как позитивно очерченный феномен.*

**Белоусова, Е. И.** Пять секретов общения: "Я+ТЫ=МЫ" [Текст] / Е. И. Белоусова // Воспитание школьников. - 2014. - № 10. - С. 70-73. - Библиогр.: с. 73 (5 назв.). - 0+. *Сценарий классного часа, посвященного общению. Мероприятие позволит расширить представление школьников о правилах общения, оказать им помощь в преодолении неуверенности и страха перед незнакомыми людьми.*

**Иевлева, С. (психолог).** Хорошо собой! [Текст] / Светлана Иевлева // Счастливые родители. - 2014. - № 10. - С. 140-144. - Ил. *Формирование у ребенка правильного отношения к внешности.*

**Якуба, В. (старший партнер; директор).** Как стать офисным любимчиком [Текст] / В. Якуба // Служба кадров и персонал. - 2014. - № 10. - С. 47-49. *О том, как быть всегда в центре внимания, завести друзей и обожателей среди коллег, а также быть в хороших отношениях с руководителем.*

**Человеческие портреты** [Текст] // Ромео и Джульетта. - 2014. - № 12. - С. 18. - Фот. *Школа общения: особенности характеров людей; обманщики; комплименты.*

**Шумихина, М. (психолог).** "Давайте говорить друг другу комплименты..." [Текст] / М. Шумихина // Домашняя энциклопедия для вас. - 2015. - № 2. - С. 27. - Фот. *Мнение психолога, Марии Шумихиной, о причинах тревожного поведения мужчин.*

**Черных, М.** Наследство рыцарей [Текст] : социальные навыки / Марина Черных // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. - 2015. - № 3 (148). - С. 20-21. *Классный час для подростков, посвященный речевому этикету, искусству дарить и принимать комплименты.*

**Юрченко, В.** Наука комплимента [Текст] / В. Юрченко // Чудеса и приключения - детям. - 2015. - № 3. - С. 22-23. *Статья учит делать необычные комплименты.*

**Милич, М.** Влюбитесь в свое тело [Текст] / М. Милич, Р. Молилари // Домашняя энциклопедия для вас. - 2015. - № 5. - С. 23. - Фот. *Как полюбить себя такой, какая есть и поднять собственную самооценку. Советы Розы Молилари, автора книги "Ты прекрасна".*

**Если тебе грустно** [Текст] // Ромео и Джульетта. - 2015. - № 9. - С. 35. - Рис. *Рекомендации, которые помогут преодолеть грусть.*

**Манушкова, О. А.** Недолюбленные люди [Текст] / Ольга Алексеевна Манушкова // Завалинка. - 2015. - № 16. - С. 13. - 12+. *Автор советует полюбить себя и других, чтобы стать счастливее.*

**Иевлева, С. (психолог).** Внешность не главное [Текст] / Светлана Иевлева // Счастливые родители. - 2016. - № 12. - С. 98-101. - Ил. *Детская самооценка. Детские прозвища. Скрытая критика внешности детей. Роль похвалы и комплимента.*

**Бакиров, А.** Передай добро по кругу [Текст] : комплимент в подарок / А. Бакиров // Открытая школа. - 2017. - № 1/2. - С. 31-34. *Искусство делать комплименты и привычки, которые мешают быть счастливым.*

**250 комплиментов** [Текст] // Ромео и Джульетта. - 2017. - № 2. - С. 18-19. - Фот., рис. *Подборка комплиментов девушкам.*

Сост. библиограф Е. А. Ирхина

01.03.2018