

В помощь преподавателям: Первая мировая война (1914-1918) на страницах периодики

Булдаков, В. П. (доктор исторических наук; Институт российской истории Российской академии наук). Первая мировая война и модернизация России: планы и результаты [Текст] / В. П. Булдаков // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2014. - № 2. - С. 3-14. - Библиогр. в примеч. - 0+. *Первая мировая война начиналась как война великих иллюзий. Очень многие надеялись, что она приведет к модернизации России. В статье автор оценивает последствия влияния войны на экономику России начала XX века.*

Гудков, А. Н. Вопросы по истории Первой мировой войны [Текст] / А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в школе. - 2014. - № 2. - С. 40-50.
Вопросы по истории Первой мировой войны и ответы на них.

Николаевский, Л. Россия в Первой мировой войне [Текст] : ваши будущие мероприятия / Л. Николаевский, Е. Николаевская // Патриот Отечества. - 2014. - № 1. - С. 42-47.
Авторы статьи предлагают к 100-летию первой мировой войны тесты для проведения школьных конкурсов, викторин, олимпиад, а также для использования в учебном процессе и экскурсионной работе.

Письма юных добровольцев [Текст] // Юный краевед. - 2014. - № 1. - С. 30-33. - фот.
Опубликованы письма юных добровольцев, в которых они излагают свою биографию, и о том, как попали на фронт Первой мировой войны.

Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по военным действиям на Восточном фронте в 1914-1916 годах и революционным событиям в феврале-октябре 1917 года в России [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 10. - С. 60-64, [1-я, 4-я с. цв. вкл.]. - 2 карты, табл. *Географически ориентированный тренинг для подготовки к ЕГЭ и ГИА.*

Гудков, А. Н. (преподаватель истории и обществоведческих дисциплин). Вопросы по истории Первой мировой войны [Текст] / А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 8. - С. 8-20. - 4 схемы; № 9. - С. 37-48. *Приводятся вопросы по истории Первой мировой войны. Даны схемы для проведения уроков истории.*

Морозов, А. Ю. Историко-географический тренинг по военным действиям на Восточном фронте в 1914-1916 годах и революционным событиям в феврале-октябре 1917 года в России [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 10. - С. 60-64, [1-я, 4-я с. цв. вкл.]. - 2 карты, табл. *Географически ориентированный тренинг для подготовки к ЕГЭ и ГИА.*

Морозов, А. Ю. (кандидат исторических наук). Историко-географический тренинг по военно-политическим блокам накануне и в ходе Первой мировой войны [Текст] / А. Ю. Морозов // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 9. - С. 66-70, [1-я, 4-я с. цв. вкл.]. - 2 карты, табл. *Географически ориентированный тренинг для подготовки к ЕГЭ и ГИА.*

Пархоменко, В. (кандидат исторических наук). "Прощайте, дорогие родители, я еду оборонять Россию" [Текст]: юные добровольцы на фронтах Первой мировой / Владислав Пархоменко // Родина. - 2013. - № 8. - С. 142-145. - Библиогр. в примеч. - 12+. - 5 фото. *Об участии детей в Первой мировой войне.*

Постников, Н. Д. (кандидат исторических наук). Гумбинненское сражение [Текст] / Н. Д. Постников // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 8. - С. 3-7, [4-я с. цв. вкл.]. - Библиогр. в примеч. - карта. *Описывается ход Гумбинненского сражения, произошедшего в самом начале Первой мировой войны 7 августа 1914 года.*

Проверить знания легко! [Текст] : (контрольно-измерительные материалы издательства "Вако") // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 8. - С. 66-68.

Предложены разработки некоторых тестов: тест 7 "Вавилонский царь Хаммурапи и его законы" для 5 классов; тест 5 "На пути к жизненному успеху" для 6 классов; тест 8 "Россия в Первой мировой войне" для 11 классов. Структура их аналогична ЕГЭ.

Базанов, С. (доктор исторических наук). Изменники Родины или патриоты? [Текст] : 9, 11 классы / Сергей Базанов // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 10-16. - ил. *Материал для урока истории в 9, 11 классах посвящен созданию в России национальных воинских частей из военнопленных славян в ходе Первой мировой войны.*

Берштейн, А. Забытая война и потерянное поколение [Текст] / Анатолий Берштейн // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 17-21. - ил. *Об увековечении памяти о погибших в годы Первой мировой войны в европейских странах и России. О выживших в войне - "потерянном поколении".*

На_Че. Первая мировая война. Конституция РФ [Текст] / На_Че // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 38. - ил. *Обзор сетевых Интернет-ресурсов, посвященных Первой мировой войне и Конституции РФ 1993 года.*

Романов, А. Из приказа командующего армией [Текст]: криптограмма / Александр Романов // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 33. - ил. *Криптограмма посвящена событиям и участникам Первой мировой войны.*

Романов, А. Немцы о русских [Текст]: криптограмма / Александр Романов // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 32. - ил. *Разгадывание на уроке истории криптограммы, посвященной Первой мировой войне, внесет в проведение урока элементы игры и состязательности.*

Романов, А. Российские асы [Текст] : 9, 11 классы / Александр Романов // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 30-31. - ил. *Материал для урока истории в 9, 11 классах посвящен действиям русской авиации в годы Первой мировой войны и подвигам русских летчиков.*

Савельев, А. Вторая Отечественная или Первая мировая? [Текст] / Алексей Савельев // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 3. *С этого года мы будем отмечать 1 августа как День памяти российских воинов, погибших в годы Первой мировой войны, что позволит поставить эту войну на ее законное место в нашем национальном сознании и в наших учебниках и сделает возможным считать ее Второй Отечественной.*

Соколовский, А. Мемориал на Соколе [Текст] : 9-11 классы / Алексей Соколовский // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 22-25. - ил. *Историческая экскурсия для школьников по Мемориально-парковому комплексу героев Первой мировой войны, или, как его кратко именуют местные жители, мемориалу на Соколе.*

Чернова, М. Россия в Первой мировой войне [Текст]: свидетельства современников и мнения историков / Марина Чернова // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 26-

29. - ил. *Представленные документы, вопросы и задания к ним учитель может выборочно использовать на уроках в 9, 11 классах, а также в системе дополнительного образования и при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.*

Чернявская, Н. Летчики племени Сиу [Текст] / Наталья Чернявская // История - Первое сентября. - 2013. - № 7/8. - С. 34-37. - ил. *Предлагаемый к просмотру фильм "Эскадрилья Лафайет" посвящен американской эскадрилье, сражавшейся в годы Первой мировой войны во Франции.*

Переславцева, Р. С. (кандидат филологических наук; руководитель). Пасхальная тема в произведениях И. А. Бунина периода первой мировой войны [Текст] / Р. С. Переславцева // Образование и общество. - 2013. - № 6 (83). - С. 113-118. - Библиогр.: с. 118 (16 назв.). *Рассматривается "Пасхальная тема" в творчестве И. А. Бунина периода Первой мировой войны (рассказы "Последняя весна", "Последняя осень", дневниковые записи).*

Арифуллин, Ф. М. Великая война 1914-1918 годов и Февральский переворот 1917 года в Петрограде [Текст] / Ф. М. Арифуллин // Преподавание истории в школе. - 2013. - № 4. - С. 68-70. - Библиогр. в примеч. *Влияние Первой мировой войны на развитие революционной ситуации в Петрограде и свержение самодержавия рассматривается на основе работ современников: историка С. П. Мельгунова и думского деятеля П. Н. Милюкова.*

Базанов, С. Юденич: непобедимый генерал [Текст] / С. Базанов // История и обществознание для школьников. - 2013. - № 4. - С. 43-51. - 11 ил. **О Николае Николаевиче Юдениче, полководце, провоевавшим всю Первую мировую войну на Кавказском фронте, не проиграл противнику ни одного сражения, как и его великий предшественник - А. В. Суворов. Однако в историю нашей Родины он вошел лишь как белый генерал, безуспешно пытавшийся в 1919 году взять Петроград.**

Максимов, В. Русские мальчики, юные добровольцы, дети... герои! [Текст] / В. Максимов // Юный краевед. - 2013. - № 4. - С. 32-39. - ил. *В статье рассказывается о подвигах русских мальчиков, которые добровольно ушли на фронт Первой мировой войны.*

Ярхо, В. Балканы и Россия: в преддверии Первой мировой войны [Текст] : 8-9 классы / Валерий Ярхо / История - Первое сентября. - 2013. - № 2. - С. 10-20. - ил. *Материал для урока истории в 8-9 классах посвящен балканским войнам в преддверии Первой мировой войны.*

Дудова, Л. В. (кандидат филологических наук; профессор). Человек и война: изображение вечного и преходящего в произведениях русской и зарубежной литературы о Первой мировой войне [Текст] / Л. В. Дудова, О. С. Подгрушная // Образование в современной школе. - 2012. - № 11. - С. 59-64. - Библиогр. в конце ст. *Разработка краткосрочного элективного курса "Человек и война: изображение вечного и преходящего в произведениях русской и зарубежной литературы о Первой мировой войне" по литературе для учащихся 9-х предпрофильных и 10-11-х профильных классов.*

Базанов, С. Брусиловский прорыв [Текст] / Сергей Базанов // История - Первое сентября. - 2012. - № 8. - С. 42-47. - ил. *Материал для подготовки урока в 9 классе.*

Колесин, В. Первая мировая война [Текст]. Вариант 1 : Крах империй / Владимир Колесин // История - Первое сентября. - 2012. - № 8. - С. 48-49. - ил. *Обучающий кроссворд по истории Первой мировой войны для учащихся 9 класса.*

На_Че. Грузия и Первая мировая война [Текст] / На_Че // История - Первое сентября. - 2012. - № 8. - С. 14. *Обзор интернет-сайтов, посвященных истории, культуре и искусству Грузии, а также Первой мировой войне.*

Андреев, А. Н. Образ Первой мировой войны в художественной структуре поэмы С. А. Есенина "Анна Снегина" [Текст] / А. Н. Андреев // Русский язык и литература. - 2012. - № 6. - С. 51-56. *Анализируется восприятие С. Есениным Первой мировой войны и отражение ее образа в поэме "Анна Снегина".*

Подгрушняя, О. С. (учитель русского языка и литературы). Исследовательская деятельность школьников на занятиях элективного курса при изучении русской литературы [Текст] / О. С. Подгрушняя // Образование в современной школе. - 2012. - № 3. - С. 36-41. - Библиогр. в конце ст. *Разработка элективного курса по русской литературе при знакомстве с лирическими произведениями В. П. Катаева периода Первой мировой войны.*

Подгрушняя, О. С. Работа над малой эпической прозой на занятиях элективного курса [Текст] / Подгрушняя О. С. // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2012. - № 5. - С. 29-32. - Библиогр.: с. 32 (3 назв.). *Представлен вариант организации исследовательской деятельности при знакомстве с юмориадой Я. Гашека в рамках элективного курса "Аксиологическая проблематика произведений русской и зарубежной литературы Первой мировой войны".*

Столов, В. Б. Российский флот накануне и в Первой мировой войне [Текст] / В. Б. Столов // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 2. - С. 35-40; № 3. - С. 37-43. - Библиогр.: с. 43 (7 назв.). *Изменения в военно-морском деле накануне Первой мировой войны и адаптация к ним России, а также характеристика военных действий на Балтийском море в 1914-1916 гг.*

Маслова, И. Ю. (учитель истории Луковской средней школы Малоархангельского района Орловской области). Россия в Первой мировой войне (урок в IX классе) [Текст] / И. Ю. Маслова // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 2. - С. 55-59. *Разработка урока по участию России в военных действиях в Первой мировой войне и ее внутривосточному развитию.*

Сорина, Л. М. Воин Первой мировой - Николай Гумилев [Текст] / Сорина Лариса Михайловна // Литература в школе. - 2012. - № 1. - С. 2-4. - Библиогр. в примеч. *Военные страницы биографии Николая Гумилева.*

О выставке "Солдаты России. Русский экспедиционный корпус во Франции. 1916-1918 гг." [Текст] / подготовлено Н. М. Поникаровой // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2011. - № 9. - С. 67-69. *О выставке "Солдаты России. Русский экспедиционный корпус во Франции. 1916-1918 гг.", на которой экспонировались уникальные фотографии, сделанные с негативов, хранящихся в архиве Министерства обороны Франции. Также на выставке были представлены образцы униформы и вооружения, карты, награды, бытовые предметы из фондов музея Первой мировой войны г. Мо (Франция) и Государственного Исторического музея.*

Гуржий, Ю. А. Влияние приводимых исторических примеров ксенофобии и национализма на качество воспитания школьника [Текст]: [метод сравнительной характеристики эпох на уроках истории] / Ю. А. Гуржий // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2011. - № 8. - С. 78-81. *Использование метода исторического сравнения на уроке истории по теме "Первая мировая война" в целях воспитательного воздействия на учащихся.*

Авдеев, Я. Г. Российская химическая наука и промышленность в Первую мировую войну [Текст] / Я. Г. Авдеев, Н. И. Савиткин // Химия в школе. - 2011. - № 7. - С. 68-71. - фот.
Об участии отечественных ученых-химиков в годы Первой мировой войны в создании в нашей стране химической промышленности и становлении армейской химической службы.

Белов, С. И. Особенности развития промышленности Владимирской губернии в начале первой мировой войны [Текст] / С. И. Белов // Наука и школа. - 2011. - № 3. - С. 150-152. - Библиогр.: с. 152 (9 назв.). *Статья посвящена важным аспектам влияния Первой мировой войны на развитие промышленности во Владимирской губернии в 1914 - начале 1915 г. В работе рассматриваются факторы, оказавшие негативное и положительное влияние на промышленное развитие Владимирской губернии.*

Бельский, Э. Н. (учитель истории и обществознания). Подготовка по истории XX века к Государственной итоговой аттестации в новой форме в IX классе [Текст] / Э. Н. Бельский // Преподавание истории в школе. - 2011. - № 3. - С. 45-52. - табл. *Представлена концепция подготовки девятиклассников к Государственной итоговой аттестации.*

Базанов, С. Н. (д-р ист. наук). Брусиловский прорыв / С. Н. Базанов // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2010. - № 4. - С. 10-14. - Библиогр. в сносках.
Подготовка наступления, наступление и итоги Брусиловского прорыва.

Морозов, С. Федор Раскольников и Александр Ильин-Женевский [Текст] / С. Морозов // История и обществознание для школьников. - 2010. - № 4. - С. 44-53. - Библиогр.: с. 53. - фот.
О судьбах представителей рода Ильиных.

Фурсов, М. В. Первая мировая война - первый шаг к глубочайшему цивилизационному кризису в истории России [Текст] / М. В. Фурсов // Педагогические технологии. - 2010. - № 4. - С. 135-138. *Деятельностно-ценностная задача по истории России в 11 классе.*

Базанов, С. Великий князь Николай Николаевич - первый Верховный Главнокомандующий русской армии Первой мировой войны [Текст] / С. Базанов // История и обществознание для школьников. - 2010. - № 3. - С. 41-51. - фот. *Биография одного из членов Императорской Семьи Романовых.*

Шумилова, Т. Г. Державное соперничество и Первая мировая война (урок - деловая игра в IX классе) / Т. Г. Шумилова // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 2. - С. 15-16.
Методическая разработка посвящена организации игрового урока в 9 классе, посвященного Первой мировой войне.

Стрелова, О. Ю. (д-р пед. наук). Программа курса "История России: XX - начало XXI в." (профильный уровень, 11 класс) / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009. - № 10. - С. 12-18.

Базанов, С. Н. Генерал Лавр Георгиевич Корнилов / С. Н. Базанов // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 10. - С. 42-48. - рис. *Статья посвящена боевому пути генерала Лавра Георгиевича Корнилова. Особое внимание автор уделяет его участию в Первой мировой войне.*

Романова, Е. В. (канд. ист. наук). Образ России в британской периодической печати (начало XX в.) / Е. В. Романова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009. - № 8. - С. 8-16. - Библиогр. в сносках. *Обзор иностранной прессы об англо-русских отношениях в начале XX в.*

Базанов, С. От Февраля к Октябрю: антивоенное движение в действующей армии / С. Базанов // История и обществознание для школьников. - 2009. - № 4. - С. 24-30. - фот. *Причины, формы и этапы антивоенного движения.*

Болтаевский, А. А. Русские войска на чужбине в годы Первой мировой войны / А. А. Болтаевский // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4. - С. 49-52. - Библиогр. в примеч. *Первые просьбы Английского и Французского правительств о направлении русской армии в Западную Европу. Тяжелые испытания русских войск, оказавшихся во время Первой мировой войны во Франции и на Балканах.*

Поникарова, Н. М. Выставка "Чехословацкий корпус в России. 1914-1920 гг." / материал подгот. Н. М. Поникаровой // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2009. - № 4. - С. 63-67. *Выставка "Чехословацкий корпус в России. 1914-1920 гг." была приурочена к 90-летию окончания Первой мировой войны и образования Чехословацкой республики (выставочный зал федеральных архивов, август - сентябрь 2008). Были использованы материалы десяти государственных архивов РФ.*

Овечкин, П. А. Эсеры в русской армии накануне Первой мировой войны / П. А. Овечкин // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 2. - С. 30-33. - Библиогр. в примеч. *Политическая агитация и воздействие партии эсеров в воинских частях русской армии с целью привлечь сторонников для реализации своей программы и замыслов в жизнь. Основные направления работы партии в воинской среде.*

Шестаков, В. А. (д-р ист. наук ; Институт российской истории РАН). Россия и Советский Союз после Первой и Второй мировых войн / В. А. Шестаков // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2008. - № 9. - С. 3-8; № 10. - С. 3-7. - Библиогр. в сносках. *О последствиях мировых войн для России, для ее цивилизационного развития.*

Ходнев, А. С. (д-р ист. наук; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского). Окончание первой мировой войны и создание Лиги Наций / А. С. Ходнев // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2008. - № 8. - С. 3-12. - Библиогр. в сносках. *Страны коалиций на заключительном этапе войны и создание Лиги наций.*

Грицаева, А. Н. Испытания отечественной благотворительности в годы первой мировой войны: 1914-1917 / А. Н. Грицаева // Преподаватель XXI век. - 2008. - № 2. - С. 118-122. - Библиогр.: с. 122 (12 назв.). *Рассматривается создание и работа отечественных благотворительных учреждений в годы Первой мировой войны (1914-1917).*

Базанов, С. Н. Генерал Брусилов / С. Н. Базанов // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 8. - С. 33-39. - Библиогр.: с. 39 (14 назв.). *Жизнь и судьба русского генерала А. А. Брусилова.*

Мальгин, А. С. Слава воину - защитнику! / А. С. Мальгин // Читаем, учимся, играем. - 2007. - № 3. - С. 41-44. *Материал для подготовки сообщения о Великой Отечественной войне.*

Базанов, С. Н. (доктор исторических наук; Институт российской истории РАН, Москва). Братание - порождение Первой мировой войны / Сергей Николаевич Базанов // Преподавание истории в школе. - 2006. - № 3. - С. 22-26. - Библиогр.: с. 26 (8 назв.). *Феномен братания на фронтах Первой мировой войны.*

Муромцева, Л. П. (канд. исторических наук). Память о событиях Великой войны / Людмила Петровна Муромцева // Преподавание истории в школе. - 2006. - № 3. - С. 27-32. - Библиогр.: с. 32 (4 назв.). *Первая мировая война в музейных собраниях русской эмиграции.*

Петрович, В. Г. (канд. исторических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарно-художественного образования ГОУ Д). Отечественные войны в истории нашей страны / Владимир Глебович Петрович // Преподавание истории в школе. - 2006. - № 2. - С. 2-9. *Оценка трех самых великих войн, которые вела Россия на протяжении последних двухсот лет - Отечественная война 1812 г., Отечественная война 1914-1918 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*

Тугуз, Х. И. Полемиология и этнополитология : науки о войне и мире / Х. И. Тугуз // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2006. - № 1. - С. 124-131. *Рассмотрены основные проблемы полемиологии - науки о войне. О работах древних и современных полемиологов, которые пытаются объяснить причины и необходимость войн для разрешения конфликтов и противоречий. Предназначена для авторского спецкурса "Этнополитология".*

Гудков, А. Н. (заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель обществоведческих дисциплин, г. Углич). Первая мировая война на уроках истории в старших классах / Гудков А. Н. // Преподавание истории в школе. - 2005. - № 6. - С. 43-62. - Библиогр.: с. 62 (12 назв.). *Предложена система организации учебного процесса в XI классе при изучении истории Первой мировой войны.*

Базанов, С. Н. О чем поведала старая открытка / С. Н. Базанов // Преподавание истории в школе. - 2005. - № 5. - С. 34-40. - Библиогр.: с. 40. *Патриотизм людей самых разных сословий во время Первой мировой войны. Агитационные материалы (художественные почтовые открытки, плакаты военной тематики, кинофильмы), выразившие патриотический дух людей.*

Белоногова, Г. У. (СШ № 110, г. Уфа). Конференция "Химическое оружие": к 60-летию Великой Победы / Г. У. Белоногова // Химия в школе. - 2005. - № 4. - С. 77-80. - Библиогр.: с. 80. *Материал для проведения школьной конференции по истории химического оружия.*

Рябцев, Ю. С. (канд. ист. наук). Главы из книги "Россия в начале XX века" / Ю. С. Рябцев // Преподавание истории в школе. - 2004. - № 10. - С. 61-69. *Очерки о Первой мировой войне и Февральской революции из книги Ю. С. Рябцева "Россия в начале XX в.". Учителя могут использовать публикации журнала в качестве материалов к уроку для старших классов.*

"Мировые войны XX века": в 4 кн. М.: Наука, 2002 // Преподавание истории в школе. - 2004. - № 7. - С. 72-76.

Баева, Т. А. Итоговый урок по теме "Первая мировая война" / Баева Т. А. // Преподавание истории в школе. - 2004. - № 6. - С. 57-62. *Задания для учащихся по теме "Первая мировая война".*

Средства для обучения. Основное общее образование. История: № 2479 ВНТИЦ № 50200300287 Наименование разработки: "Две великих войны" // Компьютерные учебные программы и инновации. - 2004. - № 1. - С. 21. *Обучающая программа по курсу истории, посвященная мировым войнам.*

Из истории образования в период Первой мировой войны

Подольский, С. И. Иван Федорович Шредер - известный химик, педагог и администратор [Текст] / С. И. Подольский // Клио. - 2013. - № 11. - С. 143-146. *Статья посвящена Ивану Федоровичу Шредеру - директору Горного института в годы Первой мировой войны.*

Сулимов, В. С. Преподавание начал геодезии в школах Западно-Сибирского учебного округа в годы Первой мировой войны [Текст] / В. С. Сулимов // Страницы истории. - 2013. - № 2. - С. 54-57. - Библиогр.: с. 57 (8 назв.). - ил. *Статья посвящена преподаванию начал геодезии в средних школах Западно-Сибирского учебного округа в период Первой мировой войны. В данный учебный округ до 1917 г. входили Тобольская и Томская губернии, Акмолинская и Семипалатинская области. Средними школами являлись гимназии и реальные училища.*

Сапрыкин, Д. Л. "Золотой век" отечественной науки и техники и "классическая" концепция инженерного образования [Текст] / Д. Л. Сапрыкин // Вопросы истории естествознания и техники. - 2013. - № 1. - С. 28-66. - Библиогр. в сносках. *История становления традиционной европейской концепции инженерного и естественно-научного образования в 19 и 20 вв. Об особенностях российского варианта этой концепции.*

Тарасова, Н. В. Трудовая помощь российских школьников в годы Первой мировой войны [Текст] / Н. В. Тарасова // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 1 (70). - С. 133-141. - Библиогр.: с. 141 (8 назв.). *Социально-педагогические особенности и воспитательное значение патриотического воспитания подрастающего поколения в начале 20 века. Анализ деятельности школьных трудовых дружин как детских добровольческих организаций.*

Андреев, М. А. (ассистент; Российский государственный гуманитарный университет). Кадровая политика Министерства народного просвещения (март-декабрь 1917 г.) [Текст] / М. А. Андреев // Высшее образование в России. - 2012. - № 6. - С. 140-143. - Библиогр.: с. 143 (10 назв.). *Кадровые изменения в центральном аппарате Министерства народного просвещения в 1917 году, а также влияние Первой мировой войны и Февральской революции на эти процессы.*

Сапон, В. П. (доцент; доктор исторических наук; Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского). "Летопись бодрого стояния на страже Родины" [Текст]: Нижегородский учительский институт накануне и в годы Первой мировой войны / В. П. Сапон // Военно-исторический журнал. - 2012. - № 5. - С. 63-65. - фот. *Об основных направлениях военно-патриотической работы, проводившейся накануне и в годы Первой мировой войны в Нижегородском учительском институте.*

В. И. Н. Военное воспитание в Нарвичском Университете в Северо-Американских Соединенных Штатах [Текст] : пер. с пол. / В. И. Н. // Зарубежное военное обозрение. - 2011. - № 12. - С. 87-89. *О военной подготовке студентов Нарвичского Университета в условиях Первой мировой войны.*

Сулимов, В. С. (кандидат исторических наук; доцент; Гос. социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева, г. Тобольск). Движение трудовых дружин учащихся школ Западной Сибири в 1915 году [Текст]: на примере Барнаула / В. С. Сулимов // Сибирский педагогический журнал. - 2011. - № 9. - С. 190-195. - Библиогр.: с. 195 (2 назв.). *Исследование движения трудовых дружин учащихся старших классов школ Западной*

Сибири в период первой мировой войны для оказания помощи семьям крестьян, призванных на войну. Основное внимание уделяется формированию первой трудовой дружины в г. Барнауле из учащихся реального училища. Дается объективная оценка процессам происходившим в ходе организации трудовых дружин, проанализированы особенности развития движения учащихся на начальном этапе становления, показываются трудности с которыми столкнулись организаторы дружин.

Чистяков, С. В. (Военный университет). Специфика подготовки офицерского состава по программам военного времени в ходе Первой мировой войны [Текст] / С. В. Чистяков // Мир образования - образование в мире. - 2011. - № 3 (43). - С. 71-75. - Библиогр.: с. 75 (6 назв.). *Специфика подготовки офицерского состава в различных военно-учебных заведениях, изменение комплектования, выпуска и подготовки в военно-учебных заведениях по программам военного времени в ходе Первой мировой войны.*

Фомичев, И. В. (д-р ист. наук). Изменения в материально-правовом положении школьных учителей и преподавателей вузов в условиях первой мировой войны / И. В. Фомичев // Право и образование. - 2010. - № 6. - С. 127-140. - Библиогр.: с. 139 (10 назв.). *Правительственная политика России по оказанию помощи преподавателям и учителям в 1914-1918 годах.*

Кочурина, С. А. (канд. ист. наук). Дореволюционные учительские институты Западной Сибири в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.) = The prerevolutionary teachers' institutes in western Siberia during the first world war (1914-1916) / С. А. Кочурина // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2010. - № 1 (91). - С. 13-18. - Библиогр.: с. 17 (22 назв.). *Характеризуется положение западносибирских учительских институтов в годы Первой мировой войны. Показано влияние войны на внутреннюю жизнь и строй этих учебных заведений. Отражены процессы нарастания кризисных явлений в сфере педагогического образования на фоне развития социально-экономических проблем военных лет.*

Полянин, А. Р. (доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военного авиационного инженерного университета (Воронеж)). Подготовка офицерских кадров в России в годы Первой мировой войны / А. Р. Полянин, В. А. Свиридов // Мир образования - образование в мире. - 2009. - № 4 (36). - С. 68-77. - Библиогр.: с. 76-77 (21 назв.). *Впервые наиболее остро проблема организации ускоренной подготовки офицерских кадров встала перед Россией в годы Первой мировой войны. Опыт ускоренной подготовки офицеров показывает, что и в наши дни он должен учитываться в учебных планах военно-учебных заведений на особый период.*

Мраморнов, А. И. Саратовский Императорский университет в годы Первой мировой войны (1914-1917 годы) / А. И. Мраморнов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. - 2009. - Вып. 1. - С. 8-12. - Библиогр. в примеч. *Жизнь Саратовского университета в период Первой мировой войны (до 1917 г.). Анализ изменений в деятельности профессорской и студенческой корпорации в связи с задачами, стоявшими перед страной в условиях военного времени. Особый акцент сделан на показателях роста и развития высшего учебного заведения.*

Беляев, А. В. Кадетские корпуса в годы Первой мировой войны / А. В. Беляев // Военно-исторический журнал. - 2008. - № 6 ; Молодежный военно-исторический журнал. - 2008. - № 6. - С. 77-80. - Ил., 3 фот. *Изменение педагогического процесса в кадетских корпусах в годы Первой мировой войны. Военно-патриотическое воспитание будущих офицеров.*

Маркова, М. Т. (кандидат исторических наук). Псков и Остров в 1918 г. / М. Т. Маркова // Псков. - 2007. - № 26. - С. 137-143. - Библиогр. в примеч.: с. 141. - Карта, фот.

О взаимоотношениях германских оккупационных властей и местных органов управления, о продовольственном обеспечении, численности населения, частной собственности, благотворительности, школьном деле, развлечениях на основе газет: "Псковский вестник", "Моя газета", а также "Приказов, распоряжений, объявлений Псковского областного управления".

Ватник, Н. С. Школьная молодежь помогала сражающейся Родине в Первую мировую войну. 1914-1917 гг. / Н. С. Ватник // Военно-исторический журнал. - 2007. - № 3. - С. 71-74 ; Молодежный военно-исторический журнал. - 2007. - № 3. - С. 71-74. *Участие молодежи в Первой мировой войне. О восприятии войны юношами России.*

Курдюк, А. А. (канд. ист. наук). Об особенностях приема в военные училища во время Первой мировой войны / А. А. Курдюк // Право и образование. - 2005. - № 4. - С. 232-245. - Библиогр.: с. 244-245 (39 назв.). *Деятельность военно-учебных заведений по подготовке офицеров для русской армии в период 1914-1917 гг., анализ социального состава абитуриентов военных училищ в указанный период.*

Александров, А. Казаки-авиаторы / А. Александров // Дон. - 2005. - № 8. - С. 82-87. *О выпускниках Гатчинской и Севастопольской школ военных летчиков, участвовавших в Первой мировой войне.*

Бочарова, З. С. (канд. ист. наук, доц.). Русские студенты в вузах США : опыт 20-х годов XX века / З. С. Бочарова // Право и образование. - 2005. - № 6. - С. 59-67. - Библиогр.: с. 67 (7 назв.). *Обучение представителей российской эмиграции в вузах США (1920-1929 гг.).*