

Школа-2005: эксперименты продолжаются

ТЕМА ДНЯ

Вчера в преддверии нового учебного года директор департамента образования администрации Ярославской области Татьяна Степанова отвечала на вопросы журналистов. Тема пресс-конференции, длившейся, как школьный урок, ровно сорок пять минут, звучала так: «Что год учебный нам готовит?» Но первый вопрос был связан все же не со школой, а с субботним визитом в Ярославль министра образования и науки Андрея Фурсенко.

Какую оценку поставил он ярославской системе образования, поинтересовались присутствовавшие на пресс-конференции. «Министр образования приехал в Ярославль, чтобы познакомиться с регионом, продвинутым в сфере модернизации образования», — сказала Татьяна Степанова. — Ярославская область сегодня одна из ведущих в этом плане. И Фурсенко дал высокую оценку».

А вот учительское сообщество деятельность министра оценило не так восторженно, заметили журналисты. Многие из сказанного им до сих пор будоражат умы педагогов, а заявление о том, что для повышения зарплаты учителей неплохо бы использовать деньги, которые «приходят в школу от родителей и спонсоров», и вовсе вызвало шок.

— В защиту министра позвольте мне сказать следующее, — заступилась за Фурсенко Татьяна Степанова. — Работает он всего полтора года. Очень умный человек, просто ему сложно с вверенным предметом руководства. Он пока недостаточно глубоко знает систему образования. И откровенно признался: я приехал к вам учиться. Полагаю, мои коллеги не должны слишком строго судить министра. Самое главное — линия, которая сегодня проводится министерством, правильная, все делается целесообразно.

Что же касается зарплаты учителей, департамент не в состоянии снять эту головную боль педагогов. Решать проблему призваны федеральные органы власти. «Я не могу давать какие-то авансы по поводу повышения заработной платы, — заметила Татьяна Александровна, — это за пределами моей компетенции. Считаю, что она должна быть выше процентов на 40 по сравнению с сегодняшней. Но все зависит от возможностей бюджета».

Скорее всего, учителей не утешат цифры, приведенные в качестве положительного примера. Если ставка учителя первого разряда по России 800 рублей, то у нас в области она аж на 64 рубля выше! Вряд ли такие «деньжищи» заманят педагогов в школу. На начало этого учебного года лишь сельские школы укомплектованы: не закрыто всего четыре вакансии. А вот в Ярославле не хватает около 200 человек, в основном воспитателей детских садов, учителей начальных классов и преподавателей английского. Но, по словам Татьяны Степановой, по сравнению с прошлым годом ситуация даже улучшилась.

За последнее время ощутимо увеличилось финансирование школ. Директор департамента привела такой пример: если в 2000 году сельской школе выделялось 20 тыс. рублей в год на обеспечение учебного процесса, то сегодня она получает миллион. До конца года будут полностью компьютеризированы все учебные заведения. А учебниками они обеспечены на 85 процентов.

Несмотря на кое-какие улучшения, сейчас не каждая школа может похвастаться наличием столовой. Но строить их не будут. Главная забота чиновников об учащихся таких школ будет заключаться лишь в обеспечении детей горячим питанием и качественными, но недорогими продуктами.

На пресс-конференции отмечалось, что ежегодно количество учащихся Ярославской области сокращается на 10 тысяч. В ряде сельских учебных заведений (а в первую очередь пустеют именно они) за школьную скамью садятся всего 5–7 детей. Содержать ради нескольких человек специализированные кабинеты и педагогов слишком накладно. Именно с этим связан продолжающийся процесс «автобусизации» сельских школ.

Сейчас ребяташек подвозит в школу 151 автобус. Но постоянно поступают новые заявки. Кроме того, требуется заменить некоторые из уже задействованных машин. Не раз назывались сроки эксплуатации — пять лет. Татьяна Степанова уточнила: семь. Но при



Фото Вячеслава ЮРАСОВА

этом, заметила она, формального подхода не будет: даже если автобус не отработал семь лет, но его ресурс уже исчерпан, машину заменят раньше. Начать этот процесс планируется уже со следующего года.

Еще не все школы получили лицензию. Летом по разным причинам она была приостановлена у одиннадцати учебных заведений, сейчас цифра сократилась до шести. Четыре школы области получили летом предписание о закрытии в связи с тем, что они не соответствовали требованиям противопожарной безопасности. По словам Татьяны Степановой, выявленные недочеты были устранены и школы должны открыться. Но много других замечаний по состоянию зданий. Скажем, только 46 процентов из них оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.

Из новшеств, которые ждут школу в этом году, — введение профильной подготовки. Она призвана помочь девятиклассникам определиться с выбором будущей профессии, найти дело по душе. «Искать себя» ребятам предстоит на специальных курсах по выбору (каждый рассчитан на 8–12 часов), которые должны быть организованы на базе школ.

В планах по дальнейшему реформированию — введение через год еще и профильного обучения в 10–11-х классах. Фактически это почти то же самое, что классы с углубленным изучением предметов. Только теперь возможность «учиться глубоко» должна быть предоставлена всем (!) желающим. Одна из главных задач профильного обучения — уйти от репетиторства.

В теории забота о подрастающем поколении и кошельках их родителей трогает до слез. Посмотрим, как в этом году девятиклассники переживут процесс «улучшения» их школьной жизни. Ведь в школе не создашь курсы по всем предметам. Татьяна Степанова пояснила: в одной школе микрорайона ребенок попробует себя в технических специальностях, в другой — постарается овладеть каким-нибудь иноземным языком, в третьей — проверит интеллектуальные способности.

А если на семь верст вокруг школа всего одна, как в селах, например? Там, по словам директора департамента, введут профильные классы в этой одной-единственной. «Сейчас вопрос разрабатывается, многое еще непонятно, но не вызывает сомнения, что это нужно для ребят», — прокомментировала Татьяна Александровна. Вообще-то это чем-то напоминает известный анекдот: когда плавать научись, тогда и воды в бассейн нальем.

Область продолжает участвовать в эксперименте по проведению ЕГЭ. В новом году выпускники будут сдавать те же предметы, что и в прошлом: математику, русский язык, историю России и физику. Список решили не расширять, поскольку, по словам Татьяны Степановой, главной задачей департамент считает «не охватить как можно больше предметов единым экзаменом, а отработать технологию его проведения». Чтобы дети, да и учителя просто привыкли к нему. Тем более что пока эксперимент остается экспериментом. «Идет апробирование», заметила Татьяна Александровна.

Неизвестно, последует ли реакция на письмо, отправленное на имя министра образования и в Федеральное агентство по образованию специалистами нашего департамента, в котором высказывалось замечание, что задания ЕГЭ по математике на этот раз были слишком сложны. А если для наших учащихся ЕГЭ не по зубам, что говорить о других?

Кстати, талантливых детей обещано поддерживать и впредь, причем больше обычного. «Я даже выдаю одну тайну, — пооткровенничала Татьяна Александровна. — Пока это предположения, но, скорее всего, такие ученики будут получать еще и стипендию Президента РФ». Сегодня 60 талантов земли Ярославской получают губернаторскую стипендию — по 500 рублей ежемесячно.

В конце беседы Татьяна Степанова пожелала в новом учебном году школьникам — удачной учебы, педагогам — терпения и здоровья, а всем остальным — оптимизма. В эпоху перемен оптимизм нам действительно необходим.

Лариса НИКОЛАЕВА.