

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ЯРОСЛАВСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ТЕХНИКУМА,

теперь Ярославского межрегионального колледжа градостроительства и управления

В 2003 году техникум получил статус колледжа и сформулировал свою миссию и политику в области качества.

Миссия колледжа

– Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей личности и семьи, а также потребностей общества и предприятий в конкурентоспособных специалистах среднего звена для развития экономики, рыночной инфраструктуры, технологического, информационного и социального сервиса области, региона и государства;

– стать лидером в образовании среди учебных заведений среднего профессионального образования за счет создания системы управления качеством, сотрудничества со стратегическими партнерами, совершенствования управления образовательным учреждением; перехода на ступень колледжа;

– ЯГМК, опираясь в своей деятельности на маркетинговые принципы работы, стремится к наиболее полному и эффективному удовлетворению текущих и перспективных потребностей рынков образовательных услуг и труда и достижению своей финансовой стабильности.

Политика в области качества

В условиях возрастающей конкуренции среди специальных профессиональных учебных заведений основополагающим принципом работы Ярославского градостроительного колледжа является стремление к постоянному совершенствованию учебного процесса, повышению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников. Все сотрудники колледжа содействуют эффективной подготовке квалифицированных специалистов.

Главные задачи ЯГМК в области качества

1. Дальнейшее удовлетворение потребностей личности в получении качественного среднего профессионального образования базового и повышенного уровней.

2. Дальнейшее удовлетворение потребностей личности в получении квалификации в избранной области профессиональной деятельности, нравственном, культурном и физическом развитии.

3. Дальнейшее удовлетворение потребностей работников техникума в повышении своей квалификации.

4. Удовлетворение спроса строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства региона в конкурентоспособных специалистах и рабочих кадрах.

5. Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих.

6. Создание системы допрофессиональной и многоуровневой профессиональной подготовки специалистов.

7. Создание условий для экономического развития и обеспечения устойчивого функционирования учебного комплекса в условиях рыночной экономики.

Основные итоги работы колледжа

1. Лицензия: серия А, № 070497 выдана департаментом образования Ярославской области 15 ноября 2002 года, регистрационный № 76242502/п 0466.

2. Аттестация: приказ Госстроя России от 11.02.2003 г. № 38.

3. Аккредитация: приказ Госстроя России от 18.08.2003 г. №307.

4. Новое название: ЯМКГУ.

5. Дипломант конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества» Ярославской области 2003 года.

Показатели образовательного процесса

1. Подготовка ведется по 19 специальностям и 7 специализациям по очной форме обучения, в том числе по 4 вновь введенным специальностям, и по 8 специальностям и 4 специализациям по заочной форме обучения.

2. По заочной форме обучения в 2002 году впервые введены и прошли успешную апробацию дистанционные методы обучения по специальностям: «**Экономика и бухгалтерский учет**», «**Менеджмент**», «**Государственное и муниципальное управление**», с 2003 г. введены по специальности «**Автоматизированные системы обработки информации и управления**».

3. С 1 сентября 2003 г. по очной форме обучается всего 3157, в том числе по бюджету 1255 человек. По заочной форме обучается 955 человек.

4. На подготовительном отделении прошло обучение 1137 слушателей, из которых 63 процента успешно прошли конкурсный отбор и были зачислены в состав студентов колледжа.

5. Итогом профориентационной работы и работы подготовительного отделения является зачисление на обучение по 19 специальностям и 7 специализациям 1500 человек. На дневные отделения принято 1200 человек (120 процентов от запланированного), на заочное отделение – 300 человек (91 процент от запланированного). Конкурс приема по очной форме обучения составил в среднем 2 – 3 человека на место.

6. На краткосрочных курсах дополнительного профессионального обучения в учебном центре прошли обучение и итоговую аттестацию 468 работников предприятий, организаций и незанятого населения, а также по дополнительным рабочим профессиям – 2506 студентов дневных отделений.

7. Проведена подготовка и начато обучение по 4 новым специальностям:

2203 «**Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**»;

2204 «**Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей**»;

2205 «**Прикладная информатика**»;

3406 «**Управление качеством**».

8. Информатизация и управление образовательного процесса в учебном заведении обеспечивается более чем 300 персональными компьютерами и 348 единицами оргтехники. Учебные занятия проводятся в 7 компьютерных кабинетах, каждый из которых оборудован 17 рабочими местами. Обеспечен доступ в Интернет. Создана и введена в работу электронная библиотека.

9. Успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили дипломы государственного образца 1046 выпускников по 15 специальностям и 7 специализациям, в том числе 232 выпускника по заочной форме. Из окончивших дневные отделения 309 человек обучались на бюджетной основе. Из 818 студентов дневных отделений 99,5 процента успешно ее выдержали.

10. Подготовлено 46 дипломированных специалистов повышенного уровня квалификации по двум специальностям – «**Строительство зданий и сооружений**» и «**Правоведение**», из них 8 человек – на бюджетной основе.

11. Качество выпуска. Из 814 выпускников очной формы обучения выдержали испытания на «5» – 275 человек (33,8 процента), на «4» – 303 человека (37,2 процента), на «3» – 236 человек (29 процентов). 120 выпускников (14,7 процента) получили дипломы с отличием.

12. Всего за 55 лет работы (1948 – 2003 гг.) Ярославского строительного техникума подготовлено около 17000 молодых специалистов.

Кадровый потенциал колледжа

1. Всего работающих в колледже 401 человек, в том числе штатных работников 363 человека.

2. Педагогический процесс обеспечивают 218 педагогических работников, из них 178 человек штатных преподавателей, 40 преподавателей-совместителей.

Профессионально-квалификационный уровень преподавателей:

– высшей квалификационной категории – 28 чел. (12,8 процента);

заочной форме. Из окончивших дневные отделения 309 человек обучались на бюджетной основе. Из 818 студентов дневных отделений 99,5 процента успешно ее выдержали.

10. Подготовлено 46 дипломированных специалистов повышенного уровня квалификации по двум специальностям – «Строительство зданий и сооружений» и «Правоведение», из них 8 человек – на бюджетной основе.

11. Качество выпуска. Из 814 выпускников очной формы обучения выдержали испытания на «5» – 275 человек (33,8 процента), на «4» – 303 человека (37,2 процента), на «3» – 236 человек (29 процентов). 120 выпускников (14,7 процента) получили дипломы с отличием.

12. Всего за 55 лет работы (1948 – 2003 гг.) Ярославского строительного техникума подготовлено около 17000 молодых специалистов.

Кадровый потенциал колледжа

1. Всего работающих в колледже 401 человек, в том числе штатных работников 363 человека.
2. Педагогический процесс обеспечивают 218 педагогических работников, из них 178 человек штатных преподавателей, 40 преподавателей-совместителей.

Профессионально-квалификационный уровень преподавателей:

– высшей квалификационной категории – 28 чел. (12,8 процента);

– первой квалификационной категории – 41 чел. (18,8 процента);

– второй квалификационной категории – 37 чел. (16,9 процента);

– без квалификационной категории – 98 чел. (44,8 процента);

– имеющих высшее образование – 208 чел. (95,3 процента);

– имеют ученые степени и звания, в т. ч. «заслуженный», 14 чел. (6,4 процента);

– обучается в аспирантуре 6 чел.;

– обучается в вузах 34 чел., в том числе за счет средств учебного заведения 18 чел.

3. Во втором семестре 2002 – 2003 учебного года прошли очередную аттестацию 42 педагогических работников техникума.

4. Разработано и защищено 88 методических пособий, руководств, учебных пособий общим объемом 1877 страниц. Издано с грифом Гостроя России тиражом 5 тыс. экземпляров одно учебное пособие преподавателя Девятаевой Г.В. Подготовлено к изданию 5 учебников и учебных пособий.

Люберецкий филиал

1. В отчетном учебном году проведен первый прием и осуществлялся образовательный процесс по 8 специальностям и специализациям по очной и заочной формам обучения.

2. Всего принято на обучение 318 человек, в том числе 89 по заочной форме. Из 229 студентов очной формы 164 человека обучались за счет средств бюджета.

Бюджетное финансирование и внебюджетные доходы

1. На обучение 1261 студента-бюджетника очной формы, в том числе 164 человек Люберецкого филиала бюджетом выделено и профинансировано за учебный год 10 млн. рублей, что составляет в среднем 7930 рублей на одного студента.

2. На укрепление учебно-материальной базы и материального обеспечения образовательного процесса израсходовано 4760717 рублей, в том числе 670 тыс. рублей бюджетных средств. На текущий ремонт – 1403700 рублей, в том числе 899 тыс. рублей бюджетных средств.

3. Внебюджетной работой в учебном заведении (без филиала) занимались 14 структурных подразделений. За 12 месяцев учебного года (с 1.07.2002 г. по 30.06.2003 г.) получено 22,6 млн. рублей внебюджетного дохода, из которого 80 – 82 процента – поступления за счет оказания образовательных услуг.

4. Заработная плата за отчетный учебный год повышена на 58,4 процента. Средняя зарплата в конце учебного года составила по техникуму 4406 рублей, в том числе для штатных педагогических работников 5467 рублей в месяц.

5. Стоимость образовательных услуг в техникуме:

– по дневной форме обучения, в зависимости от специальности, от 7000 руб. до 8600 руб., с 1.01.2003 г. – от 9500 руб. до 11 000 руб. в год;

– по заочной форме обучения, в зависимости от специальности, от 6700 руб. до 7700 руб., с 1.01.2003 г. – 8000 руб. в год;

– по дистанционной форме обучения с 1.09.2002 г. – 12000 руб. в год.

Система социальной защиты работников колледжа

Все обязательства руководства по социальной защите коллектива учебного заведения, определенные коллективным договором, выполнены, в том числе:

дотации на питание штатным работникам (50 процентов стоимости комплексного обеда);

доплаты за выслугу лет в техникуме;

материальная помощь на лечение одной четверти численности штатных работников;

13-я зарплата;

50 процентов льготы на оплату всех видов услуг учебного заведения штатным работникам;

доплаты молодым и начинающим преподавателям (до 11-го разряда по ЕТС);

разовая материальная помощь;

материальное содействие занятиям оздоровительным спортом;

материальные выплаты заслуженным ветеранам и ветеранам труда техникума;

система материального сопровождения по всем видам поощрений и др.

Всего коллективным договором предусмотрено 23 различных вида социальной поддержки работников. В отчетном году впервые введены выплаты возвратных ссуд на улучшение жилищных условий, которые получили 5 человек.

Важнейшие события в жизни учебного заведения за 2002 – 2003 учебный год

1. Проведена комплексная процедура лицензирования, аттестации и аккредитации.

2. Получение статуса колледжа как многоуровневого, многопрофильного учебного заведения.

3. Получен статус государственного межрегионального учебного заведения и новое название.

4. Полностью выполнены все условия коллективного договора.

5. Повышена оплата труда за счет собственных средств на 58,4 процента.

6. Проведен финал отраслевого конкурса «Преподаватель года-2003».

7. Обеспечен конкурсный прием по всем специальностям очной формы обучения.

8. Начата подготовка по пяти новым специальностям.

9. Начата подготовка по программам СПО в Люберецком филиале ЯСТ.

10. Разработана система всеобщего управления качеством подготовки специалистов.

11. Улучшена система содействия трудоустройству выпускников.

12. Доработана и усовершенствована система повышения квалификации персонала учебного заведения.

Важнейшие проблемы, стоящие перед учебным заведением

1. Нехватка учебных площадей и площадей общежития (примерно на треть), что усложняет организацию учебно-воспитательного процесса в условиях работы в две полные смены и ограничивает развитие учебного заведения.

2. Медленное наращивание опыта технопарковых технологий в повышении качества практической подготовки студентов из-за низкой квалификации исполнителей, кадров руководителей и мастеров.

3. Нехватка высококвалифицированных кадров по новым специальностям, медленный рост квалификации многих работников из-за больших нагрузок по штатной работе, определяющих уровень зарплаты.