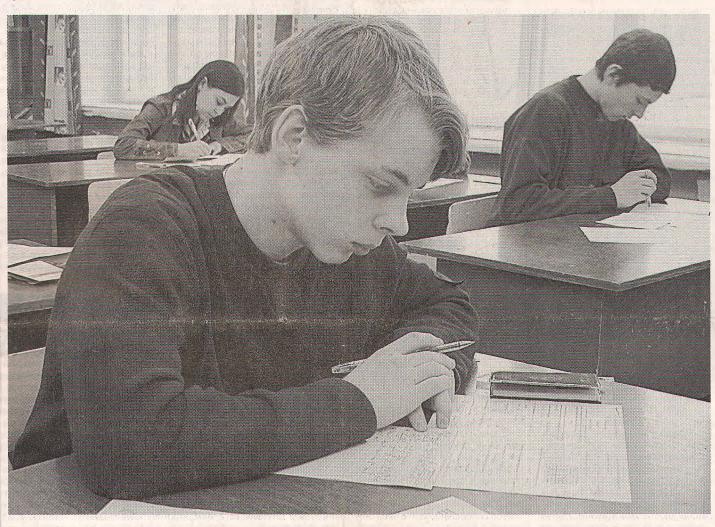
ВЧЕРА во всех ярославских школах сменилось расписание. В некоторых из них освобождались целые этажи, а вытесненных учеников отправляли в спортзал на незапланированный день физкультурника. Все это делалось для того, чтобы по приказу управления образования провести диагностическое тестирование учащихся 11-х классов по математике. Процедура была приближена к единому госэкзамену, который в будущем придется держать нашим выпускникам.

Усевшись по одному за парту, ребята получили ими же заготовленные, согласно усдержались вполне спокойно. Больше волновались родители. Ведь малейшая ошибка в ходе экзамена может изменить все планы их чад на будущее. Оценка, полученная на ЕГЭ, – пропуск в вуз. Но чтобы достойно выдержать экзамен, одних школьных знаний по предмету мало. Вот и учат выпускников правильно заполнять бланки необходимых документов.

Как говорят разработчики ЕГЭ, одна из главных его целей – устранить частное репетиторство и теневой бизнес на этом. Однако произошло то, что и должно было произойти:

рублей. Продолжительность занятий — 68 часов, стало быть, стоимость одного часа равна 50 рублям. Пока желающих нет. Возможно, они появятся после диагностического тестирования, когда и определится, знают ли школяры царицу наук. Это случится 10 февраля. К тому времени документы — пакеты с тестами и выполненные работы пройдут сложный путь: от школы в управление образования и обратно.

Проведение ЕГЭ - задача нелегкая не только для школьников. Учителя, директора учебных заведений должны четко отработать



ловиям тестирования, бланки ответов и под присмотром учителей погрузились в логарифмы, синусы, косинусы, иррациональные уравнения. На решение и угадывание ответов отводилось 120 минут.

В школе № 71 три одиннадцатых класса. Перед началом экзамена школьники внешне репетиторство приобрело новые формы. Так, в Ярославском институте развития образования открылись курсы по подготовке к ЕГЭ. Выпускник, не получивший достаточных знаний по математике из-за плохого преподавания предмета в школе, может пойти на курсы, организованные здесь, заплатив 3400

многие технические и организационные моменты, чтобы в июне не попасть в авральную ситуацию.

Зинаида ШЕМЕТОВА. На снимке: одиннадцатиклассники 71-й школы за работой.

фото **Вячеслава ЮРАСОВА.**

	Бланк ответов
Фамилия .	
Имя	
Отчество	
Регион Г	Район Код образовательного учреждения
Тип образователь Средняя обще- образовательная школа	СОШ с углубленным имназия
Дополнительная Класс с углубле изучением мате	енным Факультатив
The second second	Номер варианта
Класс	а заданий с выбором ответа из предложенных вариантов. Образец написания прещены исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих иожет быть воспринят как метка.
Класс	а заданий с выбором ответа из предложенных вариантов Образец написания прещены исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих может быть воспринят как метка.
Класс	а заданий с выбором ответа из предложенных вариантов Образец написания прещевы исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих может быть воспринят как метка. 2 АЗ А4 А5 А6 А7 А8 А9 А10 А11 А12 А13 А14 А15 А16 А
Класс	а заданий с выбором ответа из предложенных вариантов. Образец написания предменьи исправления в области ответов, Будьте аккуратны. Случайный штрих может быть воспринят как метка.
Класс	а заданий с выбором ответа из предложенных вариантов Образец написания прещевы исправления в области ответов Будьте аккуратны. Случайный штрих может быть воспринят как метка.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКА ЭКСПЕРИМЕНТА

В любом новом деле кому-то обязательно приходится быть первым. Нам довелось первыми писать единый госэкзамен по математике. Наш гуманитарный класс особой любовью к ней не отличался – все принимали этот предмет как должное. вспоминая старую присказку про слово «надо». Хватало ли нам четырех уроков математики в неделю? До января мы об этом не эадумывались.

Лишь придя после зимних каникул отдохнувшими и выспавшимися в родную школу, мы с ужасом осознали, что через 10 дней пишем пробный госэкзамен по математике. За голову схватились в основном те, кому она, по их мнению, в жизни не пригодится (в их числе была и я). Накануне до позднего вечера

бегали по однокласк-икам, в панике перелистывая старые тетради.
И вот – вторник, 8-30 утра. Нервные лица однокашников
и недовольные – учителей, которые все никак недосчитываются
половины одиннадцатиклассников.

Каждый класс разбили на пятерки и расформировали по кабинетам. Так получилось, что все мои знакомые и друзья оказались со мной в злосчастном 37-м. Ровно в 9 утра воцарилась полная тишина. Нас рассадили по человеку за парту в шахматном порядке. Запрятав шпаргалки с формулами поглубже в карманы, мы стали очень аккуратно заполнять бланки.

Через 20 минут пришла завуч и раздала нам листы с заданиями.
Четыре варианта. Успокоились. Посмотрели на задания –
ужаснулись. Может, для очень хорошо подготовленных учащихся
математических школ они были проще простого.

но нам так не показалось.
Просидев два часа за первой партой под строгим надзором учителей по литературе и географии, я смирилась с мыслью. что математиком мне не быть. Просмотрела половину выполненных заданий, гордо встала, сдала бланки, черновик

и удалилась из класса. Выйдя в коридор, я поняла, что не одна такая. Там стояли человек десять и смотрели в окно, приговаривая, что они решили не больше 10 – 12 задач (треть всей работы).

К середине дня все успокоились и разошлись по домам. А ведь так (или почти так) проходит каждый учебный день. Только это мало кто понимает. Но ежедневно нам приходится «сдавать экзамен», хоть меньший по объему, но значимый. И каждый раз все успокаивают себя мыслями, что главный в нашей жизни экзамен еще впереди.

Вера ШКАРИНА.