

До начала нового учебного года остается совсем немного времени. Родители с опаской ожидают, не посыпется ли на головы их детей новая лавина учебников, насколько они будут доступными по цене и содержанию.

— В этом году дети не останутся без учебников, — уверенно заявили нам в департаменте образования.

Действительно, выделенная сумма в 7 млн. рублей намного превышает прошлогоднюю. На эти деньги департамент закупил более 150 тысяч учебников 66 наименований. Начальная школа обеспечена полностью. Но прописи, рабочие тетради и прочие вспомогательные пособия родители должны будут покупать сами.

А вот чтобы обеспечить учебниками всех школьников средних и старших классов денег не хватило. Как сказали в департаменте образования, на все 100 процентов учебники никогда не покупаются — то, что есть в федеральном перечне, не выдержит ни один бюджет. Приобретается необходимый минимум книг. Если где-то появляются лишние, школьные библиотеки обмениваются между собой.

Много лет учебники у нас выпускались единственным издательством — «Просвещение». Лет десять назад в учебном книгоиздании произошла революция: появились альтернативные учебники. Первой ласточкой в этом новом деле стало издательство «Дрофа», после чего производство закрутилось с бешеной скоростью. Сегодня только в федеральном перечне учебников фигурируют 24 издательства.

Постоянная востребованность учебников делает их выпуск достаточно прибыльным бизнесом. Если раньше книгу не взяли в «Просвещении», идти больше было некуда. Зато теперь не примут в «Дрофе» или в «Вентана Графе», можно попытаться счастье в «Вита Прессе», откажут там — авось учебничек просочит в «Мнемонизине». Конкуренция между издателями, конечно, дело великое, но в учебном книгоиздании ее издержки слишком опасны, — есть книжки, которые не выдерживают никакой критики.

В свое время, прежде

чем получить заветное министерское «добро», а затем попасть в руки школьников, рукописи всесторонне и глубоко анализировались, дорабатывались. Сегодня, похоже,

вания РФ, — сообщил побывавший на днях в Ярославле министр В.Филиппов. — Этого не было последние 12 лет. Школа покупала учебники какие хотела.

Видимо, на очереди наведение порядка и в выпуске так называемой вспомогательной учебной литературы, содержащей массу ошибок.

Ныне на вступительных экзаменах в одном из ярослав-

доме областному педсовету В.Филиппов подтвердил это намерение министерства. А пока в федеральном перечне на 2002-2003 учебный год представлены 495 наименований учебников! Больше всего вариативных учебников — по истории. С этим предметом школьникам положительно не везет. Историю России продолжают переписывать, и каждый раз она предстает в новом свете.

этим учебником. В-первых, привык к нему, во-вторых, он хорошо оформлен. А дополнительную информацию даю под запись. Такой вариант — один учебник плюс дополнение — считая оптимальным для обычной школы.

Когда каждому учителю дали свободу выбора учебника, оказалось, что книги по одному предмету не связаны друг с другом, для разных классов отсутствует преемственность, последовательность, идет дублирование материала.

Родители нынешних выпускников все десять лет пожинали плоды «книжной революции».

— В начальных классах проблем с учебниками не было, — рассказывает Людмила Ястребова (ее сын Юрий закончил ныне одну из ярославских школ). — А потом началось... Стали изучать английский язык по книге Клементьевой «Счастливый английский». В шестом классе посреди учебного года учительница вдруг заявила: «Это не учебник, а разговорник, будем заниматься по Старкову». А мы уже купили «Счастливый английский». Ладно, отложили в сторону, взялись за Старкова. А у него — совершенно другая система изложения. Какое-то время ушло на привыкание. В десятом классе пришла новая учительница со своей методикой преподавания, которая исключала все учебники. В течение двух лет Юра приносил ксерокопии английских текстов. Две книги Старкова за 10-й и 11-й классы, которыми мы запаслись, остались нетронутыми.

На протяжении всей учебы книжек на весь класс в библиотеке не хватало. Родителям приходилось покупать учебники. Самое обидное, что некоторые почти не открывались, а ведь они не дешевые. Два последних года класс писал под диктовку уроки истории. И это при огромном количестве учебников! Такая ситуация будет сохраняться до тех пор, пока министерство не выполнит обещание навести порядок в учебном процессе.

Зинаида ШЕМЕТОВА.

Фото

Вячеслава ЮРАСОВА.

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ: ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ИЛИ ДОХОДА?



школьные учебники пекут, как пирожки, и с пылу с жару они попадают на парты. Возникла парадоксальная ситуация: по нашим законам производство детского питания и лекарств лицензируется, а учебников — нет. Но беспределу в учебном книгоиздании, кажется, скоро будет положен конец.

— 26 июня президент Владимир Путин подписал закон, по которому в школы могут направляться только учебники с грифом Министерства образо-

ских вузов произошел курьезный случай. Абитуриентка написала неправильно слово в диктанте. В апелляции, поданной на результат экзамена, она сослалась на то, что такое написание слова встретила в учебном пособии для абитуриентов.

В прошлом году пошли разговоры, что Министерство образования планирует ограничить число вариантов учебников по предмету до трех. А проходившем недавно в «Белом

— Споры в основном идут относительно учебников по новейшей истории, — говорит Валерий Анатольевич Киселев, учитель истории 21-й школы, кандидат исторических наук. — Нам никаких указаний не поступало, я готовлюсь по тем же учебникам, что и раньше. Хотя из федерального перечня исключили написанную академиком Рыбаковым «Историю России с древнейших времен», но я буду продолжать пользоваться